



NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM



40  
ÉVES

# A KÖZIGAZGATÁSI FELSŐOKTATÁS

Jubileumi kiadvány  
a közigazgatási felsőoktatás 40. évfordulójára



# A KÖZIGAZGATÁSI FELSŐOKTATÁS

---

Jubileumi kiadvány  
a közigazgatási felsőoktatás 40. évfordulójára



## Tartalom

Köszöntő.....	4
Az igazgatásszervezőtől a közigazgatási szakértőig.....	6
Államtudományi és Közigazgatási Kar (2018) .....	12
Az elmúlt negyven év rektorai, főigazgatói, dékánjai .....	20
A jubileumi év programja .....	21
Az Államtudományi és Közigazgatási Kar graduális és posztgraduális képzései és szakfelelősei 2018-ban .....	32
Az államtudományi mesterképzési szak .....	34
A közszolgálati továbbképzési és vizsgarendszer.....	36
A Közigazgatás-tudományi Doktori Iskola .....	41
A Közigazgatás-tudományi Doktori Iskola kutatási területei és témái a 2018/2019. tanévben .....	43
Az Államtudományi és Közigazgatási Kar nemzetközi tevékenysége.....	51
Az Államtudományi és Közigazgatási Kar profiljához kapcsolódó folyóiratok .....	54
Címek és kitüntetések (2008–2018).....	56
A közigazgatási felsőoktatásra vonatkozó főbb jogforrások (1977–2018) .....	62
A Ménesi úti Campus .....	64
A Ludovika Egyetemi Campus .....	66
Az Egyetemtörténeti Múzeum Államtudományi és Közigazgatási Karhoz kapcsolódó relikviái .....	68

### Szerzők:

Kis Norbert dékán  
Koltay András rektor  
Horváth Attila  
Klotz Balázs  
Kristó Katalin  
Máthé Gábor  
Peres Zsuzsanna  
Téglási András

### Szerkesztette:

Horváth Anett

## Köszöntő

### Tisztelt Ünneplő Közösség!

Negyvenedik jubileumi évébe ért a magyar közigazgatási felsőoktatás! Ez a jubileum közösségi ünnep. Ünnep azon egyetemek, oktatók, kutatók és felsőoktatási dolgozók számára, akik hozzátehettek valamit a felsőfokú közigazgatási szakemberképzés fejlesztéséhez. De úgy gondolom, hasonlóan fontos ez a jubileum a magyar közigazgatás és a tisztviselői kar számára is, amely egyre erősebb képzési alapokra építhette saját képességeit és személyi kapacitásait.

Az Államigazgatási Főiskola az Elnöki Tanács 1977. évi 3. sz. törvényerejű rendeletével alakult meg a felső szintű közigazgatási szakemberképzés érdekében. Az ennek végrehajtásáról rendelkező 1017/1978. (VI. 14.) MT. számú határozat alapján az Államigazgatási Főiskola a közigazgatási felsőoktatás első tanévét 1978/1979-ben indította el. A generalista közigazgatási szakemberek felsőfokú képzése több európai ország számára is mintát jelentett, és negyven év alatt tisztviselők generációt adta a közszolgálatnak.

A kétezres évek elején az Államigazgatási Főiskola alapjain egyetemi kar jött létre, majd az igazgatás-szervező főiskolai képzés mellé osztatlan egyetemi képzés is társult. A Bologna-típusú szakreform nyomán 2004/2005-től differenciálódott az igazgatási alap- és mesterképzések szakrendszere. Több felsőoktatási intézmény is szakokat indított, vidéken is egyre több igazgatási szak indult. Az igazgatási képzések 2011-ig egy képzési területet alkottak a jogi képzésekkel. A generalista közigazgatási szakemberek mellett a közigazgatás mindig nyitott maradt a specialistákra, így például a jogászokra, közgazdászokra, humán vagy műszaki szakemberekre. A 2012-re önálló képzési ággá vált közigazgatási felsőoktatás alapintézménye a Nemzeti Közszerződési Egyetem lett. Itt jött létre 2013-ban a közigazgatási felsőoktatás szakjaira épülve hazánk első és egyetlen közigazgatás-tudományi doktori iskolája. A közigazgatási képzések az államtudományi képzési terület részévé váltak, és közös képzési modulokat alakítottak ki a közszolgálat más területeivel, így a rendészeti, katonai és nemzetbiztonsági képzésekkel. 2012-től a közszolgálati továbbképzések is szoros intézményi kapcsolatban fejlődnek a közigazgatási felsőoktatással, és hazánk egyik legnagyobb felsőoktatási együttműködését is kialakították.

Mi a közigazgatási felsőoktatás elmúlt negyven évének legfontosabb hozadéka? Véleményünk szerint az, hogy a közigazgatási felsőoktatás emelte professzionális és elismert szakmává a köztisztviselői hivatást. Ez nemcsak a politikai rendszerváltást követő értéktávozás években volt fontos. Minden politikai korszaknak megvannak a saját kihívásai, amelyek a közigazgatás dolgozóit új próbatételek elé állítják. A politikum és a közigazgatás kapcsolata soha nem volt nyugalmi állapotban. A közigazgatási felsőoktatás arra a koncepcióra épült és épül, hogy a közigazgatás egy szakma, a közigazgatási generalista egy hivatást, a közigazgatás szervezését gyakorolja. A magyar közigazgatás az önkormányzatoktól a minisztériumokig ezt a koncepciót befogadta. A közigazgatás-szervező ma is tiszta versenyhelyzetben van a jogász, közgazdász és más végzettségű szakemberekkel.

A negyvenéves közigazgatási felsőoktatás a magyar felsőoktatás értékévé vált. Fokozatosan bekapcsolódott az európai közigazgatási képzések és továbbképzések hálózatába is. Tagja a DISPA (Directors of Institutes and Schools of Public Administration) és az EIPA (European Institute of Public Administration) szakmai hálózatainak. Aktív részese az EGPA (European Group of Public Administration), a NISPA CEE (Network of Institutes and Schools of Public Administration) és az IIAS (International Institutes of Administrative Sciences) tudományos kapcsolatainak. A magyar közigazgatási felsőoktatás modellt mutatott a külföldi közigazgatási felsőoktatási rendszerek számára is. Értékteremtő fejlődés részesei lehettünk, amely különösen az Egységes Európai Közigazgatási Tér (EAS) érték-közösségének építő és alkotó eleme volt és maradt. A közigazgatási felsőoktatás negyvenévesen ereje teljében van. Ahogy az

embernél, úgy ebben a fejlődésben is négyéletszakasz jellemezte az évtizedeket: az építkezés (gyermekkor), a felfedezés (ifjúkor), a kalandozás (felnőttkor) és a megérkezés. Az építkezés: a közigazgatási felsőoktatás tantervei, intézményi és oktatói bázisa a 80-as években épült ki.

A felfedezés: a politikai rendszerváltás, a közigazgatás, az önkormányzatok és a tisztviselői kar új koncepciói, valamint az 1994-ben hatályba lépett új felsőoktatási törvény a kihívásokra felkészült közigazgatási felsőoktatásra épülhetett. Az Államigazgatási Főiskola (ÁF) felfedezte, milyen autonóm intézményként működni, mivel megszűnt a korábbi belügyi felügyelet. Az új magyar közigazgatás és különösen az önkormányzatok is felfedezik az intézményt, és megkezdődik a tömeges beiskolázás a programokra. Az ÁF a hallgatókért való versenyben jó pozícióba kerül, nem meglepő, hogy a 90-es évek második felében több intézményi integráció is körvonalazódik. Létrejön a Budapesti Egyetemi Szövetség, amelyben integrációs tárgyalások is kezdődnek.

2000-ben indulnak a kalandozások, a Közgazdaságtudományi Egyetemhez csatlakozás, a Corvinus Egyetem megalapítása és a bolognai folyamat fémjelzik az állomásokat. A jogászképző karok is belépnek a közigazgatási felsőoktatásba, amelynek alap- és mesterképzési kínálata egyre sokszínűbbé válik.

A kalandozásoknak a 2010–2012 között elindult kormányzati és közigazgatási kultúraváltás vet véget. Eljön a megérkezés korszaka a közigazgatási felsőoktatás számára. Felépül a közszolgálati tisztviselők továbbképzési rendszere, kialakul az önálló közigazgatási felsőoktatási rendszer, és létrejön a Nemzeti Közszerződési Egyetem, amely felelőssé válik mindezekért. Megújul a közigazgatás alap- és mesterképzési tematikája, megalakul az államtudományi mesterszak. A szakirányú továbbképzések széles köre célzott közigazgatási előmeneteli és specializációs képzettségeket biztosít. A közigazgatás-fejlesztésért felelős miniszter fenntartói és felügyeleti jogot kap a közigazgatási felsőoktatás és annak intézménye felett. A közigazgatási felsőoktatás és a közigazgatás megtalálták egymást, és közös platformot alkotnak.

Hosszú út vezetett idáig. A közigazgatási felsőoktatás sok veszélyt élt túl. Túlélte az 1993-as felsőoktatási rendszer átalakítását, túlélte a 2000-es évek egyetemi integrációs, majd a bolognai folyamat dezintegrációs hullámain. Mindig voltak olyan vezetők, rektorok, dékánok, államtitkárok, akik megőrizték és fejlesztették a közigazgatási felsőoktatást.

Milyen lenne a magyar közigazgatás a közigazgatási felsőoktatás negyven éve nélkül? Milyenek lennének az önkormányzatok a sok ezer igazgatás-szervező nélkül? Létrejött volna-e az egységes tisztviselői továbbképzés mai rendszere a közigazgatási felsőoktatás hagyománya nélkül? Létrejöhett volna-e és működhett volna-e a Nemzeti Közszerződési Egyetem a közigazgatási felsőoktatás hagyománya és dinamikája nélkül? Mindenkinek van saját válasza ezekre a kérdésekre. Azok, akik az elmúlt negyven év közigazgatási felsőoktatásának részesei voltak, biztosan hisznek abban, hogy a magyar államiság, kormányzás és társadalmi élet sokat profitált ebből a fejlődésből.

Köszönet jár azért, hogy a közigazgatás kiemelt ágazatirányítói, a Miniszterelnökség és a Belügyminisztérium partnerséget vállalt a jubileumi év programjában. Megtisztelő, hogy a Magyar Kormánytisztviselői és Állami Tisztviselői Kar, a Magyar Zoltán Népfőiskolai Társaság, a hazai társegyetemek és a European Institute of Public Administration szintén partnerként támogatják az ünnepi programokat. Köszönet Prof. Dr. Patyi András rektor úrnak, hogy elindította és védnökölte a jubileumi évet. Őszintén reméljük, hogy a jubileumi év szakmai programjai közösségi élményt adtak minden résztvevőnek, és legalább további negyven évre való muníciót szolgáltattak a közigazgatási felsőoktatásnak!

**Dr. Koltay András**  
rektor

**Dr. Kis Norbert**  
dékán



## Az igazgatásszervezőtől a közigazgatási szakértőig<sup>1</sup>

Prof. Dr. Máthé Gábor

professor emeritus

az Államigazgatási Főiskola volt főigazgatója

### I.

A jubileumok különösen az érintetteket hatják meg. A mi világunk, a közigazgatások társadalma különleges: „Mit gyöngéül látál az égi karban, az önkörében végtelen, erős” – szól a madáchi értékítélet.<sup>2</sup>

A százezres köztisztviselői kart tekintve pedig nem mindegy, hogy – Magyary Zoltán megfogalmazását kölcsönözve – a közigazgatásban működők között a végzettséget tekintve mi a helyes arány, az „építészeti aranymetszet”, azaz milyen a legkülönbözőbb felkészültségűek között az érdemi együttműködés? Kérdés, hogy a harmonikus összhangzattan jelen van-e, hiszen nem felelhetjük, hogy e tevékenység jogi úton relevált szervezetrendszerben és jogilag szabályozott eljárásban realizálódik.

A jubileumok hangulata más és más érzésvilágot indukál – a docendo discimus alapján – az oktatói karnál, és mást a végzett hallgatóknál. Nem mindegy ugyanis, hogy ki hol végzett. Iskolák, stílusok, követelmények, korok – ezek mind meghatározók. Ezért különösen tanulságos lehet a nagy múltú intézményekre in nuce utalni.

Ismert, hogy a természetjogból kialakult politico-cameralis tudományok a jogi tanulmányok kísérői lettek. 1767-ben a Polizei- und Cameralwissenschaften bevezetésével Mária Terézia már azt vizsgálta, hogyan lehet a bécsi, nagyszombati „képzéseket viszonyítani”.

Ennek a kísérletnek a második nagy „eredménye” az volt, hogy az 1777-ben még egységesnek induló állam- és jogtudományi képzés másfél évszázad múltán, az 1934. évi X. törvénnyel létrehozott integrált egyetemi modellben a József Nádor Gazdaságtudományi és Műszaki Egyetemen szervezett karon kezdte meg az elkülönített közigazgatási képzést.

A két vonalon futó egyetemi közigazgatási (állam- és jogtudományi, illetve közigazgatási) és külön az 1900-tól rendszeresített jegyzői képzés a 20. század második felére a hatalomkoncentráció államszervezetében új zsákmányrendszerként is átalakult. Az 1953–1954-es tanévtől egybeolvadt állam- és jogtudományi képzés mellé – a jegyzőképzők helyére – a Tanácsakadémia lépett, mégpedig a szombathelyi, veszprémi és nyíregyházi fiálékkal, és ezen az infrastruktúrán 1977-ben megszerveződött az Államigazgatási Főiskola.

### II.

A 80-as évek a magyar felsőoktatás állandó megújítási kísérleteinek korszaka volt. Ebben a mielőbb bontakozott ki az Államigazgatási Főiskola alap-, szak- és továbbképzési tevékenysége. Noha a kormányzat nagy reményeket fűzött az intézményhez, az alapító törvényerejű

<sup>1</sup> Prof. Dr. Máthé Gábor professor emeritus, az Államigazgatási Főiskola volt főigazgatójának itt olvasható írása a Közigazgatási felsőoktatás 40 című konferencián 2018. április 26-án elhangzott előadás szerkesztett változata.

<sup>2</sup> MADÁCH Imre (1861): *Az ember tragédiája*. Harmadik szín. Budapest, Szépirodalmi Könyvkiadó. 178.

rendelet már azt sugallta, hogy a főiskolán oklevelet szerzett hallgatók tanulmányaikat a majd megállapítandó feltételek mellett valamelyik tudományegyetem állam- és jogtudományi karán folytathatják. Szembeötlő a Magyar Tudományos Akadémia Elnökségének ehhez kapcsolódó javaslata: „[A] tudományegyetemi állam- és jogtudományi karokon az Államigazgatási Főiskolát végzett hallgatók legjobbjai továbbtanulhatnak egy öt vagy hat féléves közigazgatástudományi tagozaton.”

Évtizedek távlatából vizsgálva, faggatva az eseményeket, talán nem érdektelen az új intézmény induló tevékenységének néhány jellemzőjét kiemelni. A képzési cél az elméletileg megalapozott, de főként naprakész ismeretekkel rendelkező igazgatásszervezők képzése volt, akik főként a helyi-területi igazgatás területén voltak alkalmasak igazgatási, szervezési, gazdálkodási, továbbá irányítási, felügyeleti, ellenőrzési feladatok ellátására.

Ezt az iniciatívát a főiskola oktatói kara sajátosan igyekezett megoldani. A jogászképzéstől való eltérést egyfelől diszciplinárisan fejezte ki, másrészt abból indult ki, hogy az állami funkciók helyes gyakorlása az igazgatási-jogi eszközrendszer ismeretén kívül mélyreható pénzügyi, gazdasági, települési, szervezés-vezetési ismeretek birtokában lehetséges csupán. Az e koncepciót megtestesítő első tanterv (1978) – az első képzési ciklus korrekcióival (1981) – az 1985. évi harmadik tantervig hatályban is maradt.

Közben a felsőoktatási reformelképzelések is újfent kibontakoztak. A főiskola oktatói kara a felsőoktatási törvény elfogadásának évében már olyan tantervet terjesztett a Tanács elé, amely az új alapelvek szellemében fogant. Így az értelmiségi és szakképzés helyes arányát, a széles szakmai alpműveltséget biztosító graduális képzést, a korszerű számítógépes oktatást, a gazdag választékot biztosító nyelvi képzést, az intenzív nyári szakmai gyakorlatot, az új típusú szakdolgozatvédésen alapuló államvizsgát és az alapképzésre épülő posztgraduális képzést – tehát az úgynevezett 3 + 2 modellt preferálta. A posztgraduális képzés hosszas előkészítés után három szakon – szociálpolitikai, gazdálkodási, rendszerszervezői – indult meg az évtized közepén.

És ekkor született két jobbító szándékú tárcabizottsági előterjesztés is a felsőfokú jogi és államigazgatási szakemberképzés fejlesztési koncepciója, továbbá a jogi és igazgatási képzés hálózatának korszerűsítése témákban. Ez utóbbi a tényeken alapuló, korrekt következtetéseivel példaértékű szinopszis volt, amely a közigazgatási szakemberképzés önállóságának elismerése mellett voksolt. Többek között hangsúlyozta az államigazgatási képzés kétfokozatúságát, és a második kétéves időtartamot egyetemi szintként deklarálta.

A közigazgatási szakemberképzés egyetemi modelljének szervezési munkálatai így az 1989/1990-es években kulmináltak. A reformbizottsági szakmai viták összegzése 1990 márciusában került a Belügyminisztérium vezetése elé, mégpedig sajátos párosításban. A társelőterjesztés az Államigazgatási Szervezési Intézet Magyar Közigazgatási Intézeté alakulását szorgalmazta.<sup>3</sup> Köztudott azonban, hogy csupán az utóbbi kívánalom teljesült, és a közigazgatás szakemberszükségletét alapvetően biztosító felsőoktatási intézménynek hosszú kálváriát kellett még bejárnia.

### III.

Az egyetemi képzés koncepciója tehát egyértelművé tette, hogy a magyar társadalomirányítás fokozottan igényli a magas szinten képzett igazgatási szakértőket, hiszen az országos gondok nagy részét arra vezette vissza, hogy a közigazgatás vezérkari posztjain dilettánsok tevékenykedtek. Noha a világ minden fejlett országában már régen kettévált a jogász- és az igazgatász-

<sup>3</sup> BM miniszteri értekezlet a közigazgatási szakemberképzés egyetemi modelljének kialakítására, 1990. március 5.

képzés, és noha ehhez a tendenciához mi is kapcsolódtunk, a különbség csak annyi volt – bár nem lebecsülendő –, hogy a mienk eddig csak legalsó fokon, főiskolai szinten épült ki, és hiányzott az egyetemi szint. Ez azonban az új körülményeknek, az európai felsőoktatási törvényi követelményeknek már nem felelt meg. Jogalkotásunkban külföldi szaktekintélyek és világban ki szakemberek is kezdtek közreműködni, így a törvény elfogadásáig a strukturális indíttatású reformok szüneteltek. Világossá vált, hogy az intézményi státusváltást az új jogszabály megszületéséig nem lehet végrehajtani. Am az is egyértelmű lett, hogy ha nem az Államigazgatási Főiskola maradna a közigazgatási képzés bázisintézménye, aminek szánták 1977-ben, akkor az okszerű, hogy valamelyik szakirányú egyetemen kell létrehozni a graduális képzés második fokozatát.

Az 1993-ban elfogadott törvény sem volt azonban öröm intézményünk számára, mert a legiszlációs precizitással megfogalmazott és az átmeneti türelmi idővel megajándékozott felsőoktatás a strukturális provizórium állapotába került.

A körülmények kényszerítő erejét elsőként az Államigazgatási Főiskola ismerte fel, és alapítóként 1991-ben megkezdte az autonóm felsőoktatási intézmények: az Államigazgatási Főiskola (ÁF), az Állatorvostudományi Egyetem (ÁE), a Budapesti Közgazdaságtudományi Egyetem (BKE) és a Budapesti Műszaki Egyetem (BME) egyenrangú társulásának szervezését. A cél az volt, hogy a széttagolt magyar felsőoktatás keretein belül létrehozzon egy olyan formációt, amely alkalmas a közös interdiszciplináris és transzdiszciplináris egyetemen közötti graduális és posztgraduális képzés, kutatás és fejlesztés kezdeményezésére és hatékony koordinálására.

Az új szervezeti forma egy világszerte honorált társulási keret, az egyetemi szövetség lett. A Budapesti Egyetemi Szövetség (BESZ) az inter- és transzdiszciplináris, többfokozatú képzés tartalmában tevékenykedett elsősorban, és ez komoly ösztönzést adott a BKE–ÁF közös közszolgálati szakemberképzési programjának kidolgozásához. A közös stratégiai tervezés, kutatási témák, pályázatok meghatározására pedig 1995-ben a tagintézmények delegáltjaiból megalakult a Szenátus. Az eredményes pályázati működést például jól reprezentálta egy olyan integrált informatikai hálózat kialakítása, amely biztosította a világ technológiai élvonalához történő tér- és időbeli kapcsolódást. A közös kutatási projektek pedig olyan intellektuális, kollegiális kapcsolatokat teremtettek, amelyekből oktatók és hallgatók egyaránt profitálhattak.

A közigazgatási-közgazdasági képzés együttműködési programja azonban ismét – a jogi feltételrendszer anomáliái miatt – a másoddiplomás képzésre szorult vissza, mivel a diploma kiadásának joga elbizonytalanodott. A pályázati rendszerek integrációs kényszernyilatkozattal történő egybekapcsolása pedig végleg megadta a lökést a szövetség részbeni felbomlásához, a főiskola, majd a Közgazdasági Egyetem 1996. évi kiválásához.

#### IV.

Még ugyanebben az évben került sor a felsőoktatási törvény ismételt módosítására, amely újfent tévútnak bizonyult, mert a felsőoktatás „jogi értelemben moratórium állapotba” került, amiből a kiutat csupán csak az 1999. évi államháztartási törvény jelentette. Eszerint egy esztendő állt rendelkezésre ahhoz, hogy egy korszerűbbnek hitt, a felsőoktatási törvény klasszifikációjának megfelelő törvény születhessen. Az Államigazgatási Főiskola – a permanens reformok hatása alatt – szerencsére felkészült volt, továbbá elérte, hogy az igazgatásszervező szak mellett akkreditált nemzetközi szakokkal is rendelkezzen, és így megfelelt a főiskolákkal szembeni jogi elvárásoknak, valamint készen állt az úgynevezett 3 + 2 modellre, amely szellemében a későbbi, egymásra épülő bolognai minta előképe volt. Az oktatásügyi kormányzat előterjesztése alapján azonban a főiskola a Budapesti Közgazdaságtudományi és Államigazgatási Egyetem (a továbbiakban: BKÁE) Államigazgatási

Főiskolai Karaként folytathatta tevékenységét 2000. január 1-jétől. Végül szükséges megjegyezni, hogy a Belügyminisztérium sem maradt tétlen, egy programjavaslattal gazdagította az OM integrációs palettáját: *A Magyar Zoltán Közigazgatási Egyetem képzésének tervezete – Rendőrtiszti és Államigazgatási Kar – a Zrínyi Miklós Nemzetvédelmi Egyetem analógiáján (2000).*

Az 1999. évi LII. törvénnyel a BKÁE karává alakult intézmény, amely a 90-es évekre már a magyar közigazgatás személyi állományának több mint 25%-át adta, nagy energiákkal folytatta a magasan képzett professzionális vezérkar kiépítésének munkálatait, összhangban az előmeneteli rendszer közszolgálati életpályára történő átalakításának elveit és feladatait rögzítő közszolgálati jog 2000. évi programjával.

Talán nem érdektelen a készülő, bevezetendő egyetemi képzési modell várható hasznosítási területének és az az iránt megnyilvánuló munkaerőpiaci igénynek a számszerűsítése. A központi közszolgálati nyilvántartás (KÖZIGTAD) 2000. évi IV. negyedévi adatállománya szerint az I. besorolási osztályba tartozó köztisztviselők száma 45 333 fő volt. A közigazgatási szakvizsgát a köztisztviselők 31%-a, 14 ezer fő tette le. A hagyományos duális képzést (jogász-jegyző, jogász-igazgatásszervező) tekintve az egyes szervtípusoknál: egy minisztériumban 58 fő jogász, 16 igazgatásszervező; egy közigazgatási hivatalnál 17 fő jogász, 12 ÁF-végzettségű; egy megyei önkormányzatnál 12 fő jogász, 10 igazgatásszervező dolgozott. A jegyzői karban a jogi végzettséget 35%, míg az ÁF-diplomát 51% reprezentálta. Végezetül egy további jellemző adatként említjük, hogy a közigazgatási államtitkárok 57%-a jogász, míg 43%-uk egyéb végzettségű volt.

A BKÁE Államigazgatási Karának kiválóan felkészült, a hazai tudományos közéletben jelentős szerepet betöltő oktatók munkájának eredménye végül 2003-ra érett be. A közigazgatási egyetemi szintű alapképzési szak létesítésére, képesítési követelményeinek elfogadására született előterjesztést a MAB 2002/I/III/2/12. számú határozatában elfogadta, és a képesítési követelmények kormányrendeletben történő megjelentetését támogatta. Az egyértelmű igenlés az egyetemi szak példaértékű tantárgyi rendszeréből következett. Csupán utalásszerű áttekin-téssel: az alapozó ismereteket a magyar és európai intézménytörténet, alkotmányjog, önkormányzattan, államelmélet, jogbölcselet és állami egyházjog képviselte.

A szakmai törzsanyagban a közigazgatástan és a közigazgatási jog a szakigazgatás teljes spektrumával, a közigazgatási bírósági gyakorlattal és a környezetvédelemmel kiemelten szerepelt. Teljesen új felfogású volt, és ezért alapjaiban eltért az igazgatásszervező szak terjedelmétől és tematikájától: közigazgatási urbanisztika, közigazgatási menedzsment, regionális politika, államháztartástan, költségvetési szervek gazdálkodása, pénzügyi jog, valamint a több diszciplinát összefogó kommunikáció. A civilisztikát (Ptk., gazdasági társaságok, családi jog) és a közigazgatási büntetőjogot (Btk. és Sztv.) sajátos kontextusban és követelményrendszerben tárgyalták. Megkülönböztetett volt még a kiváló rendszerű jogalkotástan diszciplína is.

A kiegészítő ismereteket három témacsoport reprezentálta: az EU intézményrendszere és joga erős nemzetközi jogi megalapozással; a karakterisztikus közgazdaságtan gazdaságpolitikai ismeretekkel; alapozó és alkalmazott közigazgatási és jogi informatika. Megemlítendő továbbá, hogy a kötelezően, illetve szabadon választható tárgyak száma további 20–20 diszciplína volt.

A szakmai gyakorlat pragmatizmusa is szembevető volt az egyetemi szakon. A 10. félévben három hónapos, tematikus, külön feladatvégzéssel, a munkaterületek részletes megismerésével kombinált gyakorlatra került sor az intézményekben, mégpedig tutori vezetéssel. A fogadóintézmények a Miniszterelnöki Hivatal (MeH), a minisztériumok, a közigazgatási hivatalok és az önkormányzatok voltak.

Megszületett tehát a közigazgatás-generalista egyetemi szint, és az itt végzett szolgáltató, feladatmegoldó, kreatív iniciatívával rendelkező, az informatikát alkalmazni tudó, széles szakmai alpműveltséggel rendelkező, nyelveket beszélő közigazgatási szakértők a közigazgatás személyi állományának ideáltípusává váltak. Az oktatási miniszter pedig az egyetemi szintű közigazgatási alapképzési szak indítását a Budapesti Közgazdaságtudományi és Államigazgatási Egyetemen 10 féléves képzési idővel, közigazgatási szakértő megnevezéssel engedélyezte. Az engedély 2003. május 1-jétől hatályos.<sup>4</sup>

Feltétlenül meg kell emlékeznünk még egy sorsdöntő eseményről, amely a BKÁE Intézményfejlesztési Tervében (2000) kiemelten szerepelt. Indokolt volt az értékítélet, miszerint „[a]z egyetem életében a legnagyobb változást az Államigazgatási Kar egyetemi rangra emelése fogja jelenteni”. Erre az aktusra már a Corvinus Egyetem Államigazgatási Karrá akkreditálásával, a MAB Állam-, Jog- és Közigazgatástudományok Bizottságának 2005. február 23-án hozott ajánló határozatával került sor.

A jogi feltételrendszer biztosításával és kiteljesedésével így új erőre kapott az oktató-kutató munka, és a kutatási tevékenység közigazgatási jogi, államtudományi területekkel gazdagodott. A Közigazgatás-tudományi Doktori Iskola létrehozására is történtek kísérletek, és a Corvinus Egyetem Politikatudományi Doktori Iskolája keretében megkezdődhetett a szervezés.

Ám a felsőfokú, több évszázados közigazgatási szakemberképzés történetében a 21. század második évtizedében, 2012-ben egy teljesen új szakasz kezdetét jelentő változás következett be a Nemzeti Közzolgálati Egyetem megalapításával. A Budapesti Corvinus Egyetemből kivált Államigazgatási Kar a Rendészet- és Hadtudományi Karral szimbiózisban műveli hivatását, tudományát, és képezi hallgatóit, immár új elnevezéssel: Államtudományi és Közigazgatási Karként. Ez az egyetemi szerkezet maradéktalanul biztosítja az egyetemi lét netovábbját jelentő harmadik képzési szakasz létét, azaz 2013-tól megkezdhetette működését az önálló Közigazgatás-tudományi Doktori Iskola, azaz a doktoranduszközpont, amelyet szemléletesen jellemez Kis Norbert dékán a jubileumi program katalógusában: „A közigazgatási képzések az államtudományi képzési terület részévé váltak, és közös képzési modulokat alakítottak ki a közzolgálat más területeivel.” Meggyőződésem, hogy ezzel a nyitással nagy lett a felelőssége az önálló képzési ággá vált közigazgatási felsőoktatás alapintézményének, a Nemzeti Közzolgálati Egyetemnek.

A 18. század, a felvilágosodás kora ugyanis egy örök világrend erkölcsi jogi lenyomataként szerepelt, amely ma már nem megvalósítható realitás, hiszen klasszikus értékei nap mint nap devalválódnak. Az állam-egyén-társadalom triászban még világos funkciójú volt a 18–20. századi közigazgatási duális képzés. Az 1767-től a harmadik stációig, 2017-ig terjedő 250 esztendő közigazgatási képzésünkben pedig arra irányult, hogy megteremtse a minőségi igazgatási szakértő ideált, és ezzel adekvát továbbképzési rendszert működtessen.

Mindezért vallom Harrer Ferenc ars poeticáját: „Tökéletes közigazgatás az, akinek mesterségbeli tudása, tudományos műveltsége és művészi készsége van.”<sup>5</sup> Nos, a globalizáció századában ezért az államtudományok és az új értékek további megalapozásán kell munkálkodni. A bevezetőben felvettem a képző intézmények felelősségét, és mára már valóban nem mindegy, hogy hol végeznek a közigazgatást élethivatásnak tekintő hazai szakértőjelöltek, de legalább ennyire fontos, amint láthatjuk, a közigazgatás nemzetközi szervezeteiben működni kívánó aspiránsok szakértelme.

<sup>4</sup> *Oktatási Közöny*, 15. évf. 1. sz., 2003. június 10.

<sup>5</sup> HENCZ Aurél (1981): *Felsőfokú közigazgatási szakemberképzés Magyarországon 1848–1948*. Dissertationes ex Bibliotheca Universitatis de Attila József nominatae 3. Szeged.

Elfogulatlanul állítom, hogy eddig az elmúlt negyven esztendőben itthon végzetek derékhadra jelentősen hozzájárult az állam-egyén-társadalom viszonyrendszer érdemi harmóniájához, és közülük a tehetségek, a legkiválóbbak eredményes kísérletet is tettek az államépítés művészetének gyakorlására. Ez a kötelezés jellemezze a következő fél évszázadban az NKE Államtudományi és Közigazgatási Karát is!

### Felhasznált irodalom

- A BKÁE Államigazgatási Főiskolai Kar Államigazgatási Egyetemi Karrá akkreditálásának elő-akkreditációs dokumentációja (2004).
- Államigazgatási Főiskola 1977–1997*. Budapest, Jubileumi Munkabizottság.
- Az oktatási miniszter engedélyező levele az egyetemi szintű közigazgatási alapképzési szak indításáról (10465-1/2003.), Budapest, 2003. április 18.
- HENCZ Aurél (1981): *Felsőfokú közigazgatási szakemberképzés Magyarországon 1848–1948*. Dissertationes ex Bibliotheca Universitatis de Attila József nominatae 3. Szeged.
- Képzési dokumentumok, NKE Dékáni Irattár/Levéltár (BESZ, BKÁE, kordokumentumok, egyes jogszabály-koncepciók, kuriózumok).
- Kérelem közigazgatás egyetemi szintű alapképzési szak létesítésére, képesítési követelményeinek elfogadására (2001). Kérelmező felsőoktatási intézmény: Budapesti Közgazdaságtudományi és Államigazgatási Egyetem I–II., Budapest.
- KIM – Magyar Program Közigazgatás-fejlesztési keretstratégia 2010–2014* (2011). Munkaanyag, Budapest.
- Köztisztviselői fluktuáció a magyar közigazgatásban* (2007). Munkaanyag, BM, Budapest.
- MADÁCH Imre (1861): *Az ember tragédiája*. Harmadik szín. Budapest, Szépirodalmi Könyvkiadó.
- MÁTHÉ Gábor (2001): *Közigazgatási szakemberképzési modell a magyar felsőoktatás rendszerében*. Munkaanyag, Budapest.
- MÁTHÉ Gábor (2003): Államigazgatási Főiskola – BKÁE Államigazgatási Kar. In TAKÁCS Péter szerk.: *A jogászképzés múltja, jelene és jövője. Ünnepi tanulmányok, konferencia-előadások, kerekasztal beszélgetések*. Budapest, ELTE ÁJK. 302–313.
- MÁTHÉ Gábor (2003): Az önállósult közigazgatási szakemberképzés. A 225 éves Politico-Camegalis tudományok oktatása Magyarországon. In TAKÁCS Péter szerk.: *A jogászképzés múltja, jelene és jövője. Ünnepi tanulmányok, konferencia-előadások, kerekasztal beszélgetések*. Budapest, ELTE ÁJK. 103–110. Forrás: [www.ajk.elte.hu/file/11\\_MatheGabor-Szakemberkepzes.pdf](http://www.ajk.elte.hu/file/11_MatheGabor-Szakemberkepzes.pdf) (A letöltés dátuma: 2018. 02. 12.)
- TÓTH Nikolett Ágnes (2016): *45 éves a rendészeti felsőoktatás*. Budapest–Pécs, Dialóg Campus Kiadó.



## Államtudományi és Közigazgatási Kar (2018)

Az Államtudományi és Közigazgatási Kar alapfeladata az államtudományi és közigazgatási felsőoktatás törvényben meghatározott képzési céljainak és szakjainak biztosítása, az államtudományok kutatásával a képzési terület tudományos megalapozása, továbbá a közszolgálati továbbképzési és vizsgarendszer fejlesztése és működtetése.

A karon művelt tudományterületek:

- államtudomány,
- közigazgatás-tudomány,
- jogtudomány,
- gazdaságtudomány,
- politikatudomány,
- humán és társadalomtudományok.

A kar államtudományi osztatlan mesterszakon doktori címet adó képzést, közigazgatás-szervező alap- és közigazgatási mesterképzést, továbbá speciális közgazdász képzést is folytat. Felelős a magyar köztisztviselők, kormánytisztviselők és állami tisztviselők állomány továbbképzéséért és a közszolgálati vezetőképzésért. A karon működik a Közigazgatás-tudományi Doktori Iskola.

### Oktatási intézetek

Az **Alkotmányjogi Intézet** feladata az alkotmányjog és az összehasonlító alkotmányjog témakörébe tartozó tárgyak oktatása, valamint tudományos kutatás folytatása. Az intézet foglalkozik továbbá a nemzeti közjogi hagyományok és az európai alkotmányos örökség, valamint a demokratikus világ közjogi fejlődésének kérdéseivel.

Az **Államelméleti és Kormányzástani Intézet** feladata az újkori államelmélet alapjain az általános államtudományi és politikatudományi, kormányzástani, közigazgatás-elméleti, valamint az ezekkel összefüggő társadalomelméleti és jogtudományi kérdések mind elméleti, mind empirikus alapokon nyugvó, gyakorlatorientált oktatása és kutatása.

Az **Államháztartástani és Pénzügyi Jogi Intézet** az állami költségvetés és államháztartás jogi, igazgatási, gazdálkodási és ellenőrzési rendszerének, kiemelten az állam pénzügyi és adójogi kérdéseinek, valamint a fejlesztéspolitika és forrásmenedzsment oktatását, kutatását látja el.

A **Civilisztikai Intézet** elsősorban a magánjog és határterületei, a társasági jog, a versenyjog kérdéseinek, kiemelten az állami és közigazgatási feladatellátás aspektusából történő oktatásával, kutatásával foglalkozik. Célja a jogi alapkultúra erősítése és a magánjog tudományának művelése.

Az **Elektronikus Közszolgálati Intézet** a digitális kormányzás, az adatvédelem és információszabadság, a kiberbiztonság és a közigazgatási információrendszerek – illetve tágabb értelemben az infokommunikációs technológiák - közszolgálati kapcsolatainak kutatását és oktatását látja el, továbbá biztosítja a Kiberbiztonsági Akadémia szervezeti és működési kereteit.

Az **Emberi Erőforrás Intézet** a közszolgálat emberierőforrás-gazdálkodásának, -igazgatásának és -menedzsmentjének, a közszolgálat jogi szabályozásának és hivatásetikájának, az integritás- és kompetenciafejlesztés kérdéseinek oktatását és kutatását végzi. Az intézet fontos tevékenysége továbbá az összehangolt és tervezett közszolgálati utánpótlásképzés, valamint a közszolgálati életpályamodell és a közszolgálati életpályák közötti átjárhatóság támogatása.

Az **Európai Állam- és Jogtörténeti Intézet** feladata az újkori és jelenkori államtudomány megértéséhez szükséges történeti megalapozás, így különösen az európai köz- és magánjogtörténet, államtörténet, kormányzás- és közigazgatás-történet, valamint a kapcsolódó államtani irányzatok oktatása, kutatása.

A **Közszervezési és Közigazgatástani Intézet** a közigazgatás szervezeti, irányítási és működési dogmatikája és hatékonysága, a vezetés- és szervezéstudomány, a közmenedzsment, a közszolgálati kommunikáció, a közszolgálatfejlesztés-menedzsment (központi, területi, helyi) kérdéseinek oktatását és kutatását végzi.

A **Lőrincz Lajos Közigazgatási Jogi Intézet** feladatai közé a közigazgatási jogtudomány és a közigazgatás-tudomány körébe eső jogelméleti, szabályozási és jogalkalmazási témák oktatása és kutatása tartozik. Az intézet oktatja a jogállam közigazgatási jogának megértéséhez szükséges alkotmányos ismereteket, a közigazgatási jog általános részét, anyagi, alaki és eljárási jogát, elemzi az alkotmánybírói és felsőbírói gyakorlat és az európai közigazgatási jogfejlődés folyamatait. Kiemelt feladata a kar elődjének alapító tanára és egykori főigazgatója, Lőrincz Lajos akadémikus szellemi, tudományos hagyatékának ápolása, művelése.

A **Magyar Állam- és Jogtörténeti Intézet** feladata Magyarország történeti alkotmányának vívmányait, a politikatörténeti vonatkozásokat oktatni és kutatni, a magyar állam- és jogtörténet, a magyar közigazgatás-történet ismereteit mint a művelődéstörténet és a magyar közigazgatási és jogi kultúra alapjait bemutatni. A jogtörténet vizsgálja a jogban rejlő eszmék, elvi tételek, tételes jogszabályok változásának történetét és a különböző jogintézmények hatását a társadalomra, a bírói gyakorlatra, a közigazgatásra, a politikára és az erkölcsre.

A **Szakigazgatási és Szakpolitikai Intézet** a kormányzati szakpolitika-alkotás és -végrehajtás, az ágazati irányítás és a szakigazgatások hatósági, jogi és működési aspektusainak komplex oktatását és kutatását látja el. Az intézet feladatai közé tartozik az önkormányzati igazgatással összefüggő tantárgyak oktatása is, együttműködésben az Önkormányzati Kutatóintézettel.

### Kutatóintézetek

A kutatóintézetek közül az **Önkormányzati Kutatóintézet** feladata a helyi önkormányzatok, a helyi demokrácia és az önkormányzati típusú közhatalom gyakorlásának szervezeti, jogi, társadalmi, politikai és gazdasági kérdésköreinek kutatása, továbbá az ilyen irányú kutatások szervezése.

A **Közpénzügyi Kutatóintézet** feladata a közpénzügy magyar, külföldi és nemzetközi modelljeinek, rendszereinek kutatási megalapozása, a költségvetési mechanizmusok elmélyült elemzése.

A **Molnár Tamás Kutatóintézet** látja el a 19–20. századi magyar politikai és szellemi élet szempontjából meghatározó jelentőségű tudományos munkák, a Rendszerváltás Gyűjtemény kivételével a kortárs gyűjtemények és egyéb államtudományi anyagok kutatásával és megőrzésével kapcsolatos feladatokat. A kutatóintézet feladata a Molnár Tamás- (Thomas Molnár) hagyaték és szellemi örökség kutatása, feldolgozása és hozzáférhetővé tétele.

### Vezető- és Továbbképzési Központ

A 2017. április 1-jétől megvalósult integrációval a korábbi Vezető- és Továbbképzési Intézet és annak közigazgatási továbbképzési feladatait (közszolgálati tisztviselők továbbképzése, vezetőképzés, állami tisztviselők képzése, szakirányú továbbképzések, a közigazgatási előmeneteli vizs-



garendszerekkel kapcsolatos jogszabályban meghatározott feladatok) a kar szervezeti egységében látják el. A Vezető- és Továbbképzési Központban négy főosztály működik.

A **Továbbképzés-fejlesztési Főosztály** feladata az állami tisztviselői továbbképzések, a közgazgatási vizsgarendszer, a közszolgálati továbbképzések, a szakirányú továbbképzések és a közszolgálati vezetőképzések tartalmi és módszertani fejlesztése, tananyagfejlesztés és a részt vevő oktatók, trénerok és tutorok speciális fejlesztési szükségleteinek támogatása. A Továbbképzés-fejlesztési Főosztály az Idegen Nyelvi Tanulmányok Kabinetre, a Programfejlesztési Osztályra és a Képzésmódszertan Fejlesztési Osztályra tagolódik.

A **Továbbképzés-szervezési Főosztály** ellátja a központi közgazgatási szervek, valamint a közszolgálati tisztviselőkről szóló 2011. évi CXCV. törvény 2. §-ában felsorolt szervek tekintetében a közgazgatási vizsgák és a felkészítő tanfolyamok, a kar által megvalósított közszolgálati továbbképzések, a szakirányú továbbképzések, az állami tisztviselői képzések és továbbképzések, a közszolgálati vezetőképzések szervezésével kapcsolatos feladatokat, vezeti a képzésekhez és a vizsgákhoz kapcsolódó nyilvántartásokat, koordinálja a stratégiai partnerintézmények képzési tevékenységét, és működteti a képzésekhez és a vizsgákhoz kapcsolódó ügyfélszolgálati rendszert. A Továbbképzés-szervezési Főosztály a Képzésszervezési Osztályra, a Szakirányú Továbbképzési Osztályra és az Ügyfélszolgálati Osztályra tagolódik.

A **Minőségirányítási Főosztály** ellátja a közszolgálati és az állami tisztviselői továbbképzési rendszerrel, továbbá a közgazgatási vizsgarendszerrel kapcsolatos minőségirányítási feladatokat, valamint a Vezető- és Továbbképzési Központ belső minőségirányítási feladatait. A Minőségirányítási Főosztály a Programminősítési Osztályra és az Oktatói-szakértői Minőségbiztosítási Osztályra tagolódik.

A **Projektfejlesztési Főosztály** rektori utasítás szerint a kar mint projektmegvalósító egység projektfejlesztési és projektmenedzsment-feladatainak és a projekthez kapcsolódó kötelezettségvállalások jogi véleményezésének és jogi ellenjegyzésének felelőse.

A főosztályok mellett az **Igazgatói Titkárság** jogi előkészítői funkcionális feladatkört, igazgatói feladatok ügyviteli és adminisztrációs támogatását, belső és külső adatszolgáltatási kötelezettségek teljesítésének összehangolását, az Egyetem és az Apertus Nonprofit Kft. közötti alapműködést támogató szolgáltatási szerződésben meghatározott szolgáltatások vonatkozásában a főosztályok szakmai igényeinek koordinációját és a Vezető- és Továbbképzési Központ által kezdeményezett előterjesztések előkészítését végzi.

## Funkcionális egységek

A kar funkcionális szervezeti egységeként működik a **Dékáni Hivatal**, amelynek feladatai közé tartozik a kar vezetéséhez rendelt feladatok előkészítéséhez és végrehajtásához szükséges szervezési és igazgatási támogatás, a Kari Tanács működésével kapcsolatos adminisztratív feladatok végzése, a kar szabályozásainak előkészítése, az egyetemi szabályozások véleményezése, az egyetemi humánpolitika keretei közötti kari humánpolitikai támogatás, személyügyekben – különösen a projektek ügyében – szervezési, fejlesztési feladatok, továbbá közreműködik a hallgatói karrierszolgáltatások fejlesztésében. A Nemzetközi Kapcsolatok Irodával együttműködve ellátja a kar nemzetközi mobilitási és egyéb nemzetközi kapcsolatokkal összefüggő feladatainak szervezését. Feladatai közé tartozik a kari rendezvények és kommunikáció szervezése, valamint a dékáni titkársági feladatok ellátása.

A **Tanulmányi Osztály** tevékenysége a graduális képzések tekintetében a felvételi eljárástól kezdődően a végzett hallgatók oklevelének kiállításáig számos feladatot foglal magában. Ellátja a hallgatók tanulmányi ügyeinek intézését, a Hallgatói Tanulmányi, Vizsga- és Szociális Ügyek Bizottsága és az Egyetemi Kreditárviteli és Validációs Bizottság működésével kapcsolatos ügyintézési és ügyviteli feladatokat, kezeli a NEPTUN hallgatói információs rendszert, szervezi és végrehajtja az oktatási munka kari szintű feladatait, közreműködik az oktatásfejlesztési tervek kidolgozásában, a tantárgy-akkreditáció adminisztratív teendőinek végzésében.

A **Gazdasági Hivatal kari szervezeti egysége** a kar költségvetési gazdálkodási, vagyongazdálkodási, üzemeltetési és műszaki feladatait látja el. Feladata a továbbképzési rendszerhez kapcsolódó kötelezettségvállalások nyilvántartása és kezelése, valamint a normatív bevételek beérkezésének figyelemmel kísérése, szükség esetén intézkedés kezdeményezése.

1. táblázat  
*Az Államtudományi és Közigazgatási Kar vezetői 2018. november 30-án*

A kar vezetése			
Prof. Dr. Kis Norbert	egyetemi tanár, dékán		
Dr. Peres Zsuzsanna	egyetemi docens, tudományos és nemzetközi dékánhelyettes		
Dr. Téglási András	egyetemi docens, oktatási dékánhelyettes		
Dr. Kristó Katalin	adjunktus, dékáni hivatalvezető		
Doktori Iskola			
Prof. Dr. Kiss György	egyetemi tanár, a Közigazgatás-tudományi Doktori Iskola vezetője		
Oktatási intézetek vezetői			
Prof. Dr. Halász Iván	egyetemi tanár	Alkotmányjogi Intézet	
Dr. Kaiser Tamás	egyetemi docens	Államelméleti és Kormányzástani Intézet	
Dr. habil. Nyikos Györgyi	egyetemi docens	Államháztartástani és Pénzügyi Jogi Intézet	
Prof. Dr. Papp Tekla	egyetemi tanár	Civilisztikai Intézet	
Dr. Sasvári Péter László	egyetemi docens	Elektronikus Közszolgálati Intézet	
Dr. Hazafi Zoltán	egyetemi docens	Emberi Erőforrás Intézet	
Prof. Dr. Pókecz Kovács Attila	egyetemi tanár	Európai Állam- és Jogi Intézet	
Prof. Dr. Tózsza István	egyetemi tanár	Közszerkezési és Közigazgatástani Intézet	
Dr. Imre Miklós	egyetemi docens	Lőrincz Lajos Közigazgatási Jogi Intézet	
Prof. Dr. Horváth Attila	egyetemi tanár	Magyar Állam- és Jogi Intézet	
Dr. habil. Budai Balázs Benjámín	egyetemi docens	Szakigazgatási és Szakpolitikai Intézet	
Kutatóintézetek vezetői			
Farkasné Dr. Gasparics Emese		igazgató	Önkormányzati Kutatóintézet
Dr. habil. Molnár Attila Károly	tudományos főmunkatárs	intézetvezető	Molnár Tamás Kutatóintézet
Prof. Dr. Lentner Csaba	egyetemi tanár	intézetvezető	Közpénzügyi Kutatóintézet



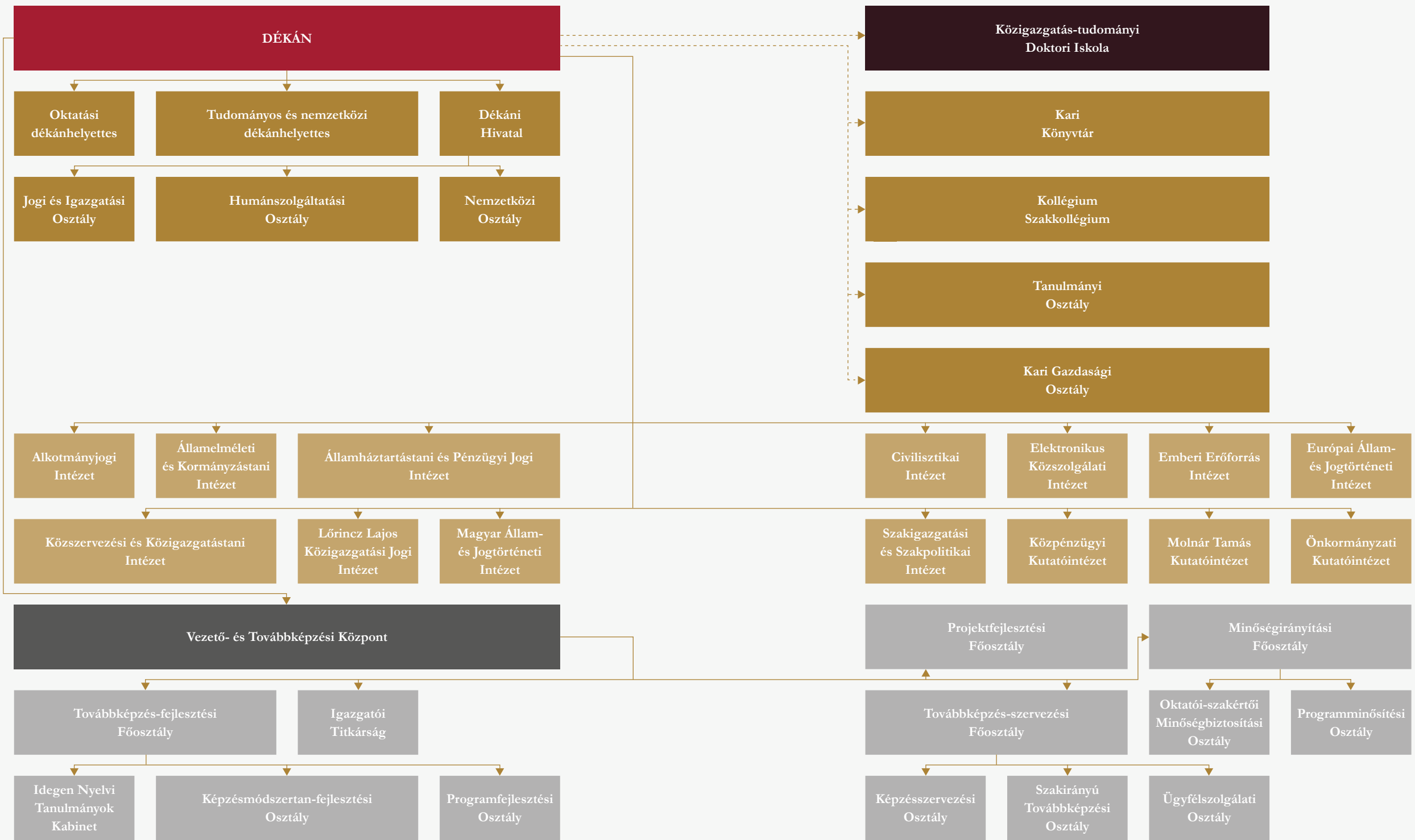


Vezető- és Továbbképzési Központ		
Klotz Balázs	igazgató	Vezető- és Továbbképzési Központ
Dr. Varga Márk	titkárságvezető	Igazgatói Titkárság
Dr. Szántai Adrienn	főosztályvezető, osztályvezető	Továbbképzés-szervezési Főosztály, Képzésszervezési Osztály
Hagya Andrea	osztályvezető	Továbbképzés-szervezési Főosztály, Ügyfélszolgálati Osztály
Waltner Vanda	osztályvezető	Továbbképzés-szervezési Főosztály, Szakirányú Továbbképzési Osztály
Dr. Varga Balázs	főosztályvezető	Továbbképzés-fejlesztési Főosztály
Dr. Németh Zsanett	főosztályvezető-helyettes	Továbbképzés-fejlesztési Főosztály, Képzésmódszertan-fejlesztési Osztály
Dr. Szalai András	osztályvezető	Továbbképzés-fejlesztési Főosztály, Programfejlesztési Osztály
Nagy Zsuzsanna	kabinetvezető	Továbbképzés-fejlesztési Főosztály, Idegen Nyelvi Tanulmányok Kabinet
Arnousz-Juhász Lilla Mária	főosztályvezető	Projektfejlesztési Főosztály
Menner Ákos	főosztályvezető	Minőségirányítási Főosztály
Kovácsné Lencz Adrienn	osztályvezető	Minőségirányítási Főosztály, Programminősítési Osztály
Szívós Ágota	osztályvezető	Minőségirányítási Főosztály, Oktatói-szakértői Minőségbiztosítási Osztály
<b>Dékáni Hivatal</b>		
Andrási Mónika	osztályvezető,	Humánszolgáltatási Osztály
Dr. Kárpáti Janka Judit	osztályvezető,	Jogi és Igazgatási Osztály
Veres Erzsébet	osztályvezető,	Nemzetközi Osztály
<b>Tanulmányi Osztály</b>		
Erős Nóra osztályvezető		
<b>Gazdasági Osztály</b>		
Katona Klára osztályvezető, Gazdasági Hivatal, Költségvetési Iroda, Gazdasági Osztály		
<b>Hallgatói Önkormányzat</b>		
Schmidt Martin elnök		

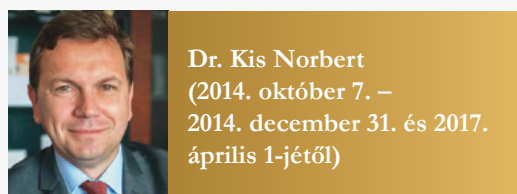
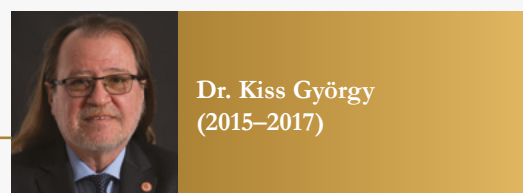
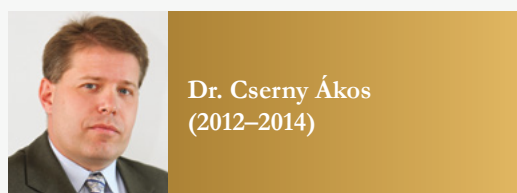
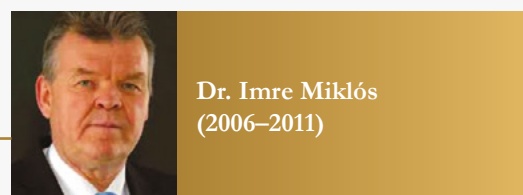
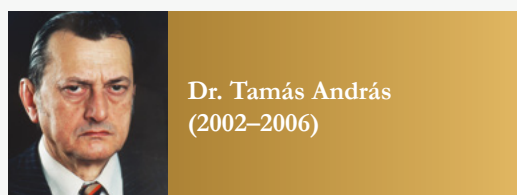
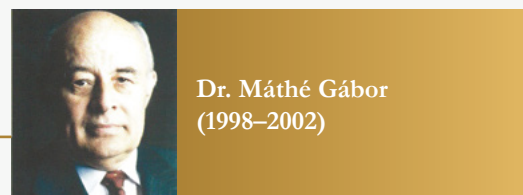
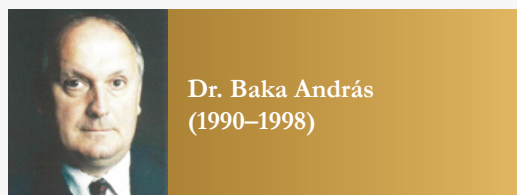
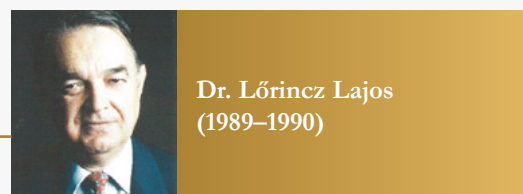
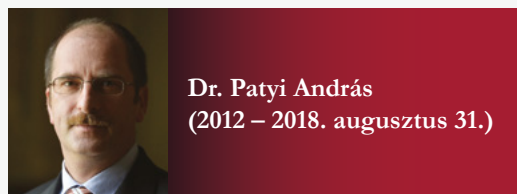
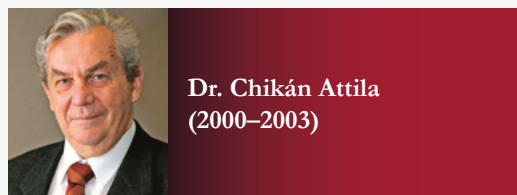




## Organogram (2018. november)



## Az elmúlt negyven év rektorai, főigazgatói, dékánjai



## A jubileumi év programja

A negyvenedik évébe ért magyar közigazgatási felsőoktatás jubileuma alkalmából a Nemzeti Közszerzői Egyetem programsorozattal készült. A jubileumi év fővédnöke Prof. Dr. Patyi András egyetemi tanár. Az Államtudományi és Közigazgatási Kar szervezésében az alábbi programok valósultak meg a jubileumi év keretében:

- I. *A Die Entwicklung der Verfassung und des Rechts in Ungarn* című kötet bemutatója
- II. *Közigazgatási felsőoktatás 40* című konferencia
- III. *A jövő közigazgatás-tudománya* című tanulmánykötet a Közigazgatás-tudományi Doktori Iskola doktoranduszainak tanulmányaiból
- IV. *A Magyary-örökség: kincsek a hagyatékából* – Magyary Zoltán emlékkonferencia
- V. *Közigazgatási Juniális* a közszerzői tisztviselők napja alkalmából
- VI. *Közigazgatási Karrier 2018* elnevezésű szakmai fórum
- VII. *Önkormányzatiság napjainkban* című konferencia
- VIII. *A 21. századi közigazgatás – hatékony tanulás és digitalizáció* – KÖFOP 2.1.1. című konferencia

### I. *A Die Entwicklung der Verfassung und des Rechts in Ungarn* című kötet bemutatója

**Időpont:** 2018. március 23. (péntek) 11:00–13:00

**Helyszín:** Nemzeti Közszerzői Egyetem, Hunyadi terem

**Program:**

- dékáni köszöntő
- szerkesztői köszöntő
- könyvbemutató

A kötetet bemutatta: Prof. Dr. Lamm Vanda akadémikus, az MTA IX. Gazdaság- és Jogtudományok Osztályának elnöke és Prof. Dr. Révész T. Mihály c. egyetemi tanár, Széchenyi István Egyetem, Deák Ferenc Állam- és Jogtudományi Kar.

A közigazgatási felsőoktatás működésének 40. évfordulója alkalmából a Nemzeti Közszerzői Egyetem jubileumi programsorozattal készült. A programsorozat első rendezvénye a *Die Entwicklung der Verfassung und des Rechts in Ungarn* című kötet bemutatása volt (Dialog Campus Kiadó, 2017). A könyvbemutatóval egyben hivatalosan is elindult a közigazgatási felsőoktatás 40 éves jubileumi programsorozata az NKE-n.







A kötet kézikönyv, amely a hazai jogtörténészek és tételes jogászok tollából született meg, összefoglalva a magyar alkotmány- és jogfejlődés államalapítástól napjainkig eltelt legfontosabb állomásait. A mű tulajdonképpen válasz a heidelbergi Max Planck Institut igazgatójának *Deutsche Rechtswissenschaft im europäischen Rechtsraum* címmel közzétett felhívására, amelynek értelmében az Európai Unió joga és a nemzeti jogok közötti kölcsönhatás csak akkor képzelhető el hatékonyan, ha olyan historikus jogi fogalmakhoz is visszanyúlunk, mint a *ius commune* vagy a *ius proprium*. A felhívás azt hangsúlyozta, hogy a nemzeti jogfejlődést a formálódó európai jogi térség szemszögéből, más alapvető európai jogrendek struktúrájának figyelembevételével kell tanulmányozni, de szem előtt kell tartani a saját nemzeti történelmi tapasztalatokat, a nemzeti fejlődés állomásait, és tiszteletben kell tartani azt a nemzeti jogi és tudományos stílust, amely meghatározza a nemzeti hagyományokat. Bár a könyv nem leíró monográfia, mégis követ bizonyos kronológiai sorrendet, tárgyalja a közjogi, magánjogi és büntetőjogi fejlődést, továbbá historiográfiai kitekintést is ad az egyes fejezetekhez. A négy kronologikus egységben (I. a rendi dualizmus, II. a jogállam, III. a közjogi interregnum és IV. a beszűkült szuverenitás és hatalmi koncentráció) bemutatja a magyar államelmélet és az alkotmányosság fejlődését, továbbá az egyes jogintézmények dogmatikai evolúcióját is. A könyv törekszik szemléltetni és bizonyítani, hogy míg a magyar alkotmányfejlődés sajátos utat járt be, a jogfejlődés illeszkedett a nemzetközi trendekhez. A szerkesztők és a szerzők is remélik, hogy e nagy volumenű munka az európai kölcsönhatásokkal együtt fejlődő magyar jogról és jogtudományról figyelemre méltó hozzájárulást jelent majd a hasonló tárgykörben született európai szakirodalomhoz.



## II. Közigazgatási felsőoktatás 40 című konferencia

*Időpont:* 2018. április 26. (csütörtök) 9:00–13:30

*HeLYszín:* Nemzeti KözszoLgálati Egyetem, Széchenyi Díszterem

*Moderátor:* Dr. Kristó Katalin adjunktus, dékáni hivatalvezető, Államtudományi és Közigazgatási Kar, Szakigazgatási és Szakpolitikai Intézet

*Program:*

- fővédnöki köszöntő
- dékáni köszöntő
- minisztériumi köszöntő
- jubileumi elismerések átadása
- előadások
  - Prof. Dr. Máthé Gábor professor emeritus, Államtudományi és Közigazgatási Kar
  - Prof. Dr. Varga Zs. András egyetemi tanár, alkotmánybíró, Pázmány Péter Katolikus Egyetem, Jog- és Államtudományi Kar
  - Prof. Dr. Marga Pröhl, a European Institute of Public Administration főigazgatója, Magyar Érdemrend lovagkeresztjének kitüntetettje
- panelbeszélgetés: „Köztisztviselők tegnap és ma: 40 év mérlegen”. Résztvevők:
  - Prof. Dr. Kis Norbert egyetemi tanár, dékán, Államtudományi és Közigazgatási Kar (a panelbeszélgetés vezetője)
  - Dr. Hazafi Zoltán intézetvezető egyetemi docens, Államtudományi és Közigazgatási Kar, Emberi Erőforrás Intézet
  - Palich Etelka elnök, Magyar Kormánytisztviselői és Állami Tisztviselői Kar
  - Borsó Tibor elnök, Magyar Zoltán Népfőiskolai Társaság
- könyvajánló (*A jövő közigazgatás-tudománya*) és ünnepi zár szó



### III. A jövő közigazgatás-tudománya című tanulmánykötet a Közigazgatás-tudományi Doktori Iskola doktoranduszainak tanulmányaiból

*Megjelenés ideje:* 2018. november

A Nemzeti Közzolgálati Egyetem Államtudományi és Közigazgatási Kara a közigazgatási felsőoktatás 40. évfordulója alkalmából tanulmánykötetet jelentetett meg *A jövő közigazgatás-tudománya* címmel.

A tanulmánykötet célja a Közigazgatás-tudományi Doktori Iskola doktoranduszai által a saját kutatási témakörükben készített tanulmányok megjelentetése. A kötetben tizenhét doktorandusz magyar, illetve angol nyelven készített tanulmánya jelent meg Dr. Téglási András egyetemi docens és Dr. Méhes Tamás adjunktus szerkesztésében.



A 2012-ben alapított, immár öt éve működő, Magyarországon és Európa-szerte is egyedülállónak mondható Közigazgatás-tudományi Doktori Iskolában folyó kutatások bemutatására készült ez a kötet.

### IV. A Magyary-örökség: kincsek a hagyatékból – Magyary Zoltán- emlékkonferencia

*Időpont:* 2018. június 11. (hétfő) 9:00–12:00

*Helyszín:* Nemzeti Közzolgálati Egyetem, Oktatási Központ

*Program:* Prof. Dr. Padányi József tudományos rektorhelyettes köszöntője, dékáni köszöntő, Borsó Tibor, a tatai Magyary Zoltán Népfőiskolai Társaság elnökének köszöntője, majd előadások következtek:

- Dr. habil. Fazekas Marianna egyetemi docens, ELTE ÁJK, Közigazgatási Jogi Tanszék
- Dr. Horváth Attila tanársegéd, Államtudományi és Közigazgatási Kar, Alkotmányjogi Intézet
- Dr. Koi Gyula tudományos főmunkatárs, Államtudományi és Közigazgatási Kar, Lőrincz Lajos Közigazgatási Jogi Intézet
- Dr. Peres Zsuzsanna egyetemi docens, tudományos és nemzetközi dékánhelyettes, Államtudományi és Közigazgatási Kar, Magyar Állam- és Jogtörténeti Intézet

A konferencia előadásai a Magyary-archívum digitalizált adataihoz kapcsolódtak. A téma apropóját az adta, hogy a KÖFOP-2.1.2-VEKOP-15 *A jó kormányzást megalapozó közzolgálat-fejlesztés* elnevezésű, 4. számú alprojektje keretében a Nemzeti Közzolgálati Egyetem az Eötvös Loránd Tudományegyetem Állam- és Jogtudományi Karával együttműködésben digitalizálta és elektronikus elérhetővé tette a Tudásportál rendszeren keresztül az ELTE ÁJK Közigazgatási Jogi Tanszékének tulajdonában lévő, egyedülállóan gazdag Magyary Zoltán-hagyatékot.

A Magyary-archívum által online megismerhető a modern magyar közigazgatás-tudomány nemzetközileg is elismert, iskolateremtő tudósának, Magyary Zoltánnak majdnem tízezer dokumentumot tartalmazó hagyatéka. A konferencia egy közel két és fél éve folyó munka lezárását követően

mutatta meg annak a projektnek az eredményeit, amelynek célja az volt, hogy a „digitalizálás révén megőrizze Magyaryt az utókor számára”.

A konferencia az immár hagyományosnak mondható, évente megrendezett Magyary Zoltán konferenciák sorába illeszkedett. A kétnapos, két helyszínen zajló rendezvényeket a Nemzeti Közzolgálati Egyetem a tatai Magyary Zoltán Népfőiskolai Társasággal közösen rendezi évek óta, Magyary Zoltán születésének évfordulóján.



### V. Közigazgatási Juniális a közzolgálati tisztviselők napja alkalmából

*Időpont:* 2018. június 29. (péntek)

*Helyszín:* Nemzeti Közzolgálati Egyetem, Ménesi úti Campus

Július 1-je, a közzolgálati tisztviselők napja 1992-re, a köztisztviselők jogállásáról szóló 1992. évi XXIII. törvény hatálybalépésének napjára datálódik. Az ünnepet 1997-ben tartották meg első alkalommal, ekkor még a köztisztviselők napja elnevezéssel. 2011. június 20-án az Országgyűlés úgy határozott, hogy július 1-je a kormánytisztviselők napja is legyen.

A Nemzeti Közzolgálati Egyetemről szóló törvény szerint intézményünk egyik célja a közigazgatási szakemberek képzése és az egységesülő közzolgálati életpályák közti átjárhatóság megteremtése. A törvény statuálja az államtudományi és közigazgatási felsőoktatást, amely a kormánytisztviselői, állami tisztviselői és köztisztviselői életpályára felkészítő államtudományi és alapképzési szakokból, valamint a hozzájuk kapcsolódó mesterképzési szakokból áll, ideértve az államtudományi doktori cím használatára jogosító osztatlan szakot is. 2011 óta szintén törvény rendelkezik arról, hogy egyetemünk a közzolgálati tisztviselők továbbképzésének felelőse. A közzolgálati tisztviselők napját magáénak érzi egyetemünk egész közössége, kiemelten pedig az Államtudományi és Közigazgatási Kar.

Napjainkban a tisztviselők az államiság és a nemzeti keretek megerősítésének fontos szereplőivé váltak. Teleki Pál egykori miniszterelnök az „igazi tisztviselőknek” címzett beszédében a nehéz időkben úgy fogalmazott, hogy „az igazi tisztviselőnek az egész nemzetet át kell vezetni a változásokon”.

Az Államtudományi és Közigazgatási Kar ebben a szellemiségben immár másodszer rendezte meg a Közigazgatási Juniális szakmai és szabadidős rendezvényt, amellyel a közzolgálati tisztviselők közössége előtt is tiszteleg. A rendezvény egyben alkalom volt a Közigazgatási Alumni találkozóra is.



## VI. Közigazgatási Karrier 2018 – Szakmai fórum

*Időpont:* 2018. október 17. 10:00–15:00

*Helyszín:* Nemzeti Közzolgálati Egyetem, Oktatási Központ

*Program:*

10:00–10:15: Köszöntő – Szepessy Tamás a területi közigazgatás működtetéséért felelős helyettes államtitkár, Miniszterelnökség

10:15–10:40: Közzolgálati önarckép – Dr. Hazafi Zoltán egyetemi docens, Nemzeti Közzolgálati Egyetem Államtudományi és Közigazgatási Kar

10:40–11:05: A tisztviselői pályáról őszintén – Dr. Belányi Márta főtitkár, Magyar Kormánytisztviselői és Állami Tisztviselői Kar

11:05–11:30: HRGPS-projekt – Dr. Méhes Tamás adjunktus, Nemzeti Közzolgálati Egyetem Államtudományi és Közigazgatási Kar

11:30–12:00: Álláskeresés a közigazgatásban – Kiss Bernadett főosztályvezető-helyettes, Közzolgálat-fejlesztési és Stratégiai Főosztály, Belügyminisztérium

13:00–13:20: Ismered-e önmagad? – Prof. Dr. Kis Norbert dékán, Nemzeti Közzolgálati Egyetem Államtudományi és Közigazgatási Kar

13:20–13:40: Hogyan legyünk sikeresek? – Koltányi Gergely ügyvezető, Apertus Nonprofit Kft.  
13:40–14:20: Alumni panelbeszélgetés – az NKE-hez kötődő sikeres karrierutak előadói:  
Dr. Vida Dóra, Dr. Méhes Tamás, Kádár Krisztián, Kovács Zsolt

A Nemzeti Közzolgálati Egyetem Államtudományi és Közigazgatási Kara *Közigazgatási Karrier 2018* címmel szakmai fórumot szervezett a kar hallgatói számára, amely fórum célja a közigazgatási életpálya megkezdésének támogatása a közigazgatási személyügy működését és az előmenetel rendszerét ösztönző karrierutak szemléltetésével.

A program keretében bemutatták a közigazgatási felsőoktatás szakképzettségi kínálata és a közzolgálat képesítési követelményei közötti konvergencia kutatásáról szóló eredményeket is. Az államtudományi képzési terület és a részét képező korábbi képzési ágak 2012 óta folyamatos változásban vannak. A képzési terület, annak belső szerkezete, a szakok és szakképzettségek szabályozása formálódik, a kiadott (engedélyezett) felsőfokú szakképzettségek köre jelentősen bővült, tartalmuk, elnevezésük változásokon ment keresztül. A változások időbeni rétegzettsége is összetettebbé vált, így a korábbi szakképzettségek, a kifutó és az új szakképzettségek egyaránt jelentőséggel bírnak a közzolgálat egyes területeinek képesítési igényei, illetve a képesítési követelmények szabályozása szempontjából.

A kutatás feltárja a képzési terület szakképzettségeihez kötött, illetve ezek által is betölthető beosztásokat/feladatokat/munkaköröket. A kutatás lehetővé teszi, hogy a munkáltatók munkakörönként értékeljék, hogy a megjelölt szakképzetség mennyire támogatja a munkaköri feladatok ellátását. Ehhez rangsorolhatják az adott szakképzetség képzési és kimeneti követelményeit is fontosság, hasznosság alapján. Arra is lehetőségük van, hogy feltüntessék azokat a munkaköri követelményeket (kompetenciákat), amelyeket a szakképzetség megítélésük szerint nem fed le. Ezzel nemcsak egy statikus képet nyerünk, hanem a folyamatos fejlesztéshez szükséges munkaerőpiaci visszajelzések is rendelkezésünkre állnak. A kutatás eredménye a kormányzati intézmények (szabályozó hatóságok, döntéshozók) számára közvetít információt és javaslatokat.







## VII. Önkormányzatiság napjainkban című konferencia – negyedik alkalommal

*Időpont:* 2018. november 27. (kedd) 9:00–16:30

*Helyszín:* Nemzeti Községi Egység, Széchenyi Díszterem

*Moderátor:* Prof. Dr. Balázs István

*Program:*

9:00–09:10: Megnyitó – Prof. Dr. Padányi József mk. vezérőrnagy, tudományos rektorhelyettes, projekt szakmai vezető

09:10–09:20: Köszöntő – Pogácsás Tibor önkormányzati államtitkár

*Előadások:*

09:20–09:45: A modern önkormányzatiság kifejlődése Magyarországon – Prof. Dr. Verebélyi Imre, az Önkormányzati Kutatóintézet Tudományos Tanácsának elnöke

09:45–11:45: Plenáris ülés: Az önkormányzatiság nemzetközi vonatkozásai – Prof. Dr. Balázs István (moderátor), Prof. Dr. Michael de Vries, University of Nijmegen, Hollandia, Prof. Dr. Christophe Chabrot, Université Lumière Lyon 2, Franciaország

11:45–12:15: Kérdések

*Panelbeszélgetések: az egyes kutatási alprogramok eredményeinek bemutatása*

13:00–13:50: Közigazgatási szintek – szubszidiaritás

*Moderátor és bevezető előadás:* Pálné Dr. Kovács Ilona

*Résztevők:*

- Pálné Dr. Kovács Ilona (megye)
- Prof. Dr. Somlyódy Péter Edit (városok és városkörnyék)
- Dr. Finta István (községek)
- Prof. Dr. Nagy Marianna
- Prof. Dr. Hoffman István (önként vállalt feladatok)

13:50–14:10: Kérdések

14:10–15:00: Az önkormányzati működés feltételei – szabályozás és erőforrások, az önkormányzati jó gyakorlatok

*Moderátor és bevezető előadás:* Prof. Dr. Tózsza István (önkormányzati szervezet)

*Résztevők:*

- Dr. Gyergyák Ferenc (társadalmi együttélés szabályozása)
- Dr. Kecő Gábor (helyi adók)
- Dr. Szakács Gábor (humán erőforrás)
- Dr. Zongor Gábor (jó gyakorlatok)

15:00–15:20: Kérdések

15:20–16:00: A jövő – a helyi jóllét. *Moderátor és bevezető előadás:* Dr. habil. Budai Balázs (okoshivatal)

*Résztevők:*

- Dr. Zsugyel János (szociális gazdaság)
- Dr. Kovács Róbert (helyi jóllét)
- Dr. Szuchy Róbert (helyi energiaközösségek)
- Juhász Zsolt (folyamatmenedzsment)
- Dr. Módos Mátyás (okosmódszerek)
- Dr. Jordi Estivill (szociális gazdaság)

16:00–16:20: Kérdések

16:20: A konferencia zárása – Farkasné Dr. Gasparics Emese intézetvezető

„Egy önkormányzati konferencia mindig különleges: itt olyan emberek gyűlnek össze, akik nemcsak érdeklődnek az önkormányzatiság iránt, értenek hozzá, vagy abban dolgoznak, hanem hisznek is benne.” Ezekkel a szavakkal nyitották meg a harmadjára megrendezett *Önkormányzatiság napjainkban* című konferenciát 2017 novemberében.

Egy év elteltével, immár negyedjére kerül sor a konferenciára a Magyar Tudomány Ünnepe rendezvénysorozat keretében. A konferencia egyúttal kiváló alkalom arra is, hogy az Államtudományi és Közigazgatási Karon működő Önkormányzati Kutatóintézet is bemutathassa az általuk folytatott kutatásokat.

A hagyományokhoz híven kötött és kötetlen formában kialakuló tudományos és gyakorlati vita alakult ki az önkormányzatiság témakörében. Önkormányzati szakemberek, érdekvédelmi szövetségek, valamint jegyzők és polgármesterek folytattak szakmai eszmecserét a konferencián a helyi önkormányzati rendszer kihívásairól, jó gyakorlatairól és fejlesztési lehetőségeiről.

## VIII. A 21. századi közigazgatás – hatékony tanulás és digitalizáció – KÖFOP 2.1.1. című konferencia

*Időpont:* 2018. november 22. (csütörtök) 10:00–15:00

*Helyszín:* Nemzeti Községi Egység, Ludovika Főépület, Szent László Kápolna

*Program:*

Délelőtti szekció: 10:00–12:00: *A 21. századi közigazgatás – stratégiai kérdések és válaszok*

*Köszöntő* – Dr. Mernyei Ákos Péter, kabinetfőnök, Miniszterelnökség

*Vitaindító előadás:* Prof. Dr. Kis Norbert dékán, Államtudományi és Közigazgatási Kar

*Panelvita* – vitavezető: Dr. habil. Hazafi Zoltán intézetvezető, egyetemi docens, Államtudományi és Közigazgatási Kar



#### Résztevők:

- Dr. Kállai Mária országgyűlési képviselő
- Palich Etelka elnök, Magyar Kormánytisztviselői és Állami Tisztviselői Kar
- Klotz Balázs igazgató, Államtudományi és Közigazgatási Kar, Vezető- és Továbbképzési Központ

12:00: Pohárköszöntő és állófogadás: jubileumi évváró beszéd: „40 éves a közigazgatási felsőoktatás” – Dr. Imre Miklós intézetvezető, egyetemi docens, a kar korábbi dékánja

Délutáni szekció: 13:00–15:00: *A 21. századi közigazgatás – hatékony tanulás és digitalizáció*  
Megnyitó – László András, miniszteri biztos, Innovációs és Technológiai Minisztérium

#### Vitaindító előadások:

- *Digitális korszakváltás a Nemzeti Közszerológáti Egyetemen:* Lakos István igazgató, Informatikai Igazgatóság, Nemzeti Közszerológáti Egyetem
- *Új generációs digitális oktatási rendszer a közszerológáti továbbképzésben:* Koltányi Gergely ügyvezető, NKE Apertus Nonprofit Kft.

#### Panelvita

Vitavezető: Koltányi Gergely ügyvezető, NKE Apertus Nonprofit Kft.

#### Résztevők:

- Dr. habil. Budai Balázs Benjámín intézetvezető, egyetemi docens, Államtudományi és Közigazgatási Kar
- Lakos István igazgató, Informatikai Igazgatóság, Nemzeti Közszerológáti Egyetem
- Molnár Szilárd szakértő, Digitális Pedagógia Módszertani Központ

Záró észrevételek: Dr. habil. Budai Balázs Benjámín intézetvezető, egyetemi docens, Államtudományi és Közigazgatási Kar

A jubileumi év zárásaként került sor e konferenciára. Témáját a továbbképzés időszerű kérdései képezték, például a magyar közigazgatásban megkezdett átalakítások (a bürokratikus terhek csökkentése, az egyszerűbb, elektronikus megoldásokat preferáló, szolgáltató szemléletű ügyintézés, a szolgáltatásokhoz való egyenlő hozzáférés biztosítása, az integritásszemlélet kialakítása stb.), a gazdasági növekedés és az üzleti versenyképesség erősítésének kritikus feltételei. A konferencia egyben a 2016-ban indult *KÖFOP 2.1.1. A közszerológáti komplex kompetencia, életpályaprogram és oktatás technológiai fejlesztése* című operatív kutatási és fejlesztési program eddig elért eredményeit is bemutatta.

A közigazgatási szervezet, a jog- és feladatrendszer, az eljárások jelentős ütemű és mértékű átalakítása ugyanis naprakész ismereteket, a változó elvárásokhoz igazodó, bővülő kompetenciákat és folyamatos önfejlesztést igényel, ami komoly kihívást jelent a tisztviselők számára.

Az adaptív szemléletű, a közigazgatási változásokkal azonosuló, azokat pozitívan kezelő tisztviselő a közigazgatási fejlesztések sikerének egyik legfontosabb feltétele. Az elkötelezettség, a reformokat támogató vezetői és tisztviselői mentalitás, a motivált munkahelyi kultúra jórészt a szakmai fejlődés lehetőségének biztosításával, az egyéni és csoportos tanulást, az adaptív szemléletet támogató, „tanuló” környezet kialakításával teremthető meg.

A tisztviselőnek és vezetőjének ezért folyamatos, up-to-date adaptációs tanulási támogatásra van szükségük ebben a folyamatban ahhoz, hogy rendelkezzenek azokkal a kompetenciákkal, amelyek a hatékony közigazgatás és közszerológáti rendszer működtetéséhez, az állampolgári bizalom megszerzéséhez szükségesek. Ezért kulcsfontosságú a tisztviselők személyre szabott (egyéni fejlesztési igényeken és valós szervezeti szükségleteken alapuló) kompetenciafejlesztése.

(A kompetencia fogalma magában foglalja a képességek – tudások, ismeretek, készségek és attitűdök – összességét.)

A Nemzeti Közszerológáti Egyetemen a közszerológáti dolgozók hatékonyabb tanulását segítő – modern oktatástechnológiai és képzésmenedzsment-rendszerre épülő – tanulási környezet jött létre. A beavatkozás hatásaként mérhetően javult és folyamatosan fejleszhetővé válik a közszerológáti dolgozók kompetenciaszintje, rendszerszinten elterjedt a személyre szabott fejlesztés módszere. A projekt célcsoportját képező tisztviselők tudásának, képességeinek fejlesztése végső soron hozzájárul a közigazgatás és közszerológáti szolgáltatások hatékonyságának növeléséhez, a bürokrácia-csökkentés minőségi végrehajtásához és Magyarország versenyképességének növeléséhez.





## Az Államtudományi és Közigazgatási Kar graduális és posztgraduális képzései és szakfelelősei 2018-ban

### Alapképzés:

Közigazgatás-szervező alapképzési szak (Dr. habil. Budai Balázs Benjámín)

Szakirányok:

- általános igazgatási (Dr. habil. Budai Balázs Benjámín)
- nemzetközi közigazgatási (Prof. Dr. Halász Iván)
- adóigazgatási (Dr. Maiyalehné Dr. Gregóczki Etelka)

### Mesterképzések:

Közzgazdálkodás és közpolitika mesterképzési szak (Dr. habil. Nyikos Györgyi)

Közigazgatási mesterképzési szak (Dr. Peres Zsuzsanna)

Szakirányok:

- közigazgatás-tudományi szakirány (Prof. Dr. Kiss György)
- közigazgatási vezető szakirány (Dr. Hazafi Zoltán)
- európai és nemzetközi közigazgatási szakirány (Dr. Kaiser Tamás)

### Osztatlan mesterképzés:

Államtudományi osztatlan mesterképzési szak (Prof. Dr. Kiss György)

### Doktori képzés:

Közigazgatás-tudományi Doktori Iskola (A KDI vezetője: Prof. Dr. Kiss György)

### Szakirányú továbbképzési szakok:

- Adatvédelmi szaktanácsadó (Dr. Péterfalvi Attila)
- Államháztartási gazdálkodás és ellenőrzés (Prof. Dr. Lentner Csaba)

- Államháztartási költségvetési ellenőrzés (Dr. Csáki Ilona)
- Digitális térségfejlesztés (Dr. habil. Budai Balázs Benjámín)
- Egészségügyi igazgatás (Dr. Belényesi Emese)
- Elektronikus információbiztonsági vezető (Dr. Krasznay Csaba)
- Esélyegyenlőségi és kisebbségvédelmi igazgatás (Dr. Vizi Balázs)
- Fejlesztéspolitikai szaktanácsadó (Dr. habil. Nyikos Györgyi)
- Integrátstanácsadó (Dr. Klotz Péter)
- Kormányablak ügyintéző (Dr. Méhes Tamás)
- Kormányzati tanulmányok (Prof. Dr. Kis Norbert)
- Környezetvédelmi igazgatás (Dr. Gellérthegey István)
- Közbeszerzési tanácsadó (Dr. habil. Boros Anita)
- Közigazgatási modernizáció, e-government (Prof. Dr. Tózsza István)
- Közigazgatási tanulmányok (Prof. Dr. Kis Norbert)
- Közmenedzsment (Dr. Linder Viktória)
- Közpénzügyi szakújságíró (Prof. Dr. Lentner Csaba)
- Közszolgálati humán szervező (Dr. habil. Hazafi Zoltán)
- Közszolgálati információ- és iratmenedzsment (Dr. Peres Zsuzsanna)
- Közszolgálati kommunikáció (Dr. Jenei Ágnes)
- Közszolgálati kompetenciafejlesztő tréner (Dr. Bajnok Andrea)
- Közszolgálati protokoll (Karácsonyiné Dr. Borbás Beatrix)
- Média- és közszolgálati kommunikáció (Dr. Antal Zsolt)
- Önkormányzati pénzügyek (Dr. habil. Boros Anita)
- Önkormányzati szaktanácsadó (Prof. Dr. Tózsza István)
- Statisztika a közszolgálatban (Györfyné Dr. Kukoda Andrea)
- Személyzeti igazgatás a közszférában (Dr. Temesi István)
- Szociális igazgatás (Dr. Kristó Katalin)
- Szociális szakügyintéző (Dr. Kristó Katalin)
- Választási igazgatás (Dr. Téglási András)
- Vezetés és gazdálkodás a közszolgálatban (Prof. Dr. Lentner Csaba)





## Az államtudományi mesterképzési szak

Napjainkban az állam és a kormányzás szerepe a társadalmi és gazdasági problémák megoldásában nemcsak Magyarországon, hanem világszerte is erősödik. Az államépítés, a jó és hatékony kormányzás, továbbá a közszolgálat egyre fontosabb szerepet tölt be a nemzeti érdekek védelmében. Az államépítés erősödése világszerte az államtudomány újjászületését vonta maga után, így Magyarországon is az önálló államtudomány közel hetven év után éledt újjá. Oka, hogy napjainkban a közigazgatási szervek vezetése a mindennapi munkájuk során egyre összetettebb képességeket és gyorsan változó ismeretanyagot követel meg a felső és középszintű vezetőktől egyaránt. A közigazgatási vezetőnek szükséges, hogy az állami feladatokkal, az állam szervezetével és működésével, valamint jogrendjével kapcsolatos komplex tudás birtokában legyen. Képesnek kell lennie arra, hogy az állami humán tőkét rendszerszemlélettel kezelje, és magas szintű tervezési, stratégiai, elemzési és vezetői feladatokat lásson el, ugyanakkor létfontosságú az is, hogy a vezető a közpolitikai stratégiai tervezést és a hatáselemzést átfogó ágazati, szakpolitikai, költségvetési-gazdasági szemlélettel végezze. A közigazgatásban dolgozó vezetőnek részletesen ismernie kell a kormányzati modelleket, technikákat, az alapvető közjogi és közigazgatási jogi kereteket, képesnek kell lennie az államszervezet, az államigazgatás hatékony változásmenedzsmentjére. Az állami működést meghatározó és befolyásoló társadalmi és politikai, gazdasági és emberi tényezők átfogó ismeretének és megismerésének képességével, a közszolgálati életpálya iránt elkötelezett szemlélettel kell a vezetői feladatot vállalnia. A komplex ismeretanyagunk ki kell terjednie a kormányzás, a közigazgatás, a közszolgálat, a jogrendszer, a társadalomszervezés, az európai és nemzetközi kapcsolatok, a közpénzügyek és közzagdalkodás, a digitalizálás és a képességfejlesztés új területeire.

Az államtudomány mint olyan társadalomtudomány, amely az állam létének, működésének és kormányzásának tárgyköreivel foglalkozik, képes a közigazgatásban dolgozók számára a fenti kérdésekre adekvát válaszokkal szolgálni. Módszere ugyanis a társadalomtudományok – mint a jogtudomány, a politikatudomány, a szociológia, a közgazdaság-tudomány – nézeteit is alkalmazó komplex megközelítésen alapul. Ráadásul az önálló államtudományi egyetemi végzettség és államtudományi doktorátus a magyar felsőoktatásban immár nagy tradíciókkal rendelkezik. 1874-től az államtudományi és jogtudományi doktorátus különvált, ezzel az állami és a jogászkarrierpálya közötti ésszerű különbségtétel történt, noha a két karrierpálya közötti átjárás vizsgarendszert is megteremtette a szabályozás. A több évtizedes hagyományokat követően azonban a kommunista hatalomátvétel 1954-re felszámolta az államtudomány önállóságát,



és azt az állam- és jogtudományi karokban összevonta a jogtudományi képzettséggel. Az egységes állam- és jogtudományi képzés az 1989-es rendszerváltás után is alapjaiban megmaradt 2006-ig. A 2006-tól indult évfolyamok azonban már „tisztá” jogtudományi képzésben vettek részt, az „államtudományi” szakképzettség (doktorátus) megszűnt.

Az államtudományi képzési tradíciók felélesztése érdekében 2015-ben Magyarország Kormánya ismételten megteremtette az államtudományi képzési terület új felsőoktatási jogi kereteit. Ezzel közel egyidejűleg, 2016 februárjában a Nemzeti Közszolgálati Egyetem Közigazgatás-tudományi Karából szervezeti megújulás útján létrejött az Államtudományi és Közigazgatási Kar, amely képessé vált az új államtudományi mesterképzési szak kidolgozására és befogadására. A felsőoktatásban a Nemzeti Közszolgálati Egyetemről, valamint a közigazgatási, rendészeti és katonai felsőoktatásról szóló 2011. évi CXXXII. törvény és a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény módosításáról szóló 2015. évi CXXXII. törvénnyel (a továbbiakban: 2015. évi CXXXII. törvény) bevezetett államtudományi mesterszak képzési és kimeneti követelményei megrajzolták a kereteit annak a kiterjedt és összetett ismeretanyag-nak és képességfejlesztésnek, amelyre a korszerű közigazgatási vezetőképzést – az államtudományi mesterszak által – a jövőre nézve építeni kell. Az államtudományi mesterszak fejlesztése 2015–2016-ban a Nemzeti Közszolgálati Egyetemen kezdődött meg. A szak alapítását és képzési-kimeneti követelményeit az államtudományi képzési terület alap- és mesterképzési szakjainak meghatározásáról és azok képzési és kimeneti követelményeiről, valamint az azzal összefüggő kormányrendeletek módosításáról szóló 282/2016. (IX. 21.) Korm. rendelet szabályozza. Az akkreditált szakindítási dokumentumokat és a képzési programot az NKE Fenntartói Testület alkotó négy miniszter (belügyminiszter, honvédelmi miniszter, igazságügyi miniszter, Miniszterelnökséget vezető miniszter) támogatta.

A szakfejlesztés során, a kormányrendeletben meghatározott képzési és kimeneti követelményekre is tekintettel, a szakot fejlesztő Államtudományi és Közigazgatási Kar együttműködésben a Nemzeti Közszolgálati Egyetem Rendészettudományi Karának, továbbá Nemzetközi és Európai Tanulmányok Karának egyes tanszékeivel és intézeteivel, modulrendszer szerint tagoltan, a következő tematika szerint rendszerezte a tantárgyakat: kormányzás, közigazgatás, közszolgálat, jogrendszer, társadalomszervezés, európai és nemzetközi kapcsolatok, közpénzügyek és közzagdalkodás, digitalizálás és képességfejlesztés. Az így létrejött államtudományi mesterszak a társadalomtudományok átfogó és komplex vizsgálatára építve az állam létének, működésének és kormányzásának valamennyi fontos tárgykörét lefedte.

A szakfejlesztés eredményeképpen a 2017/2018. tanévben nappali és levelező tagozaton egyaránt útjára indulhatott az államtudományi osztatlan mesterképzés, amely a 2015. évi CXXXII. törvény alapján biztosította az államtudományi szakon oklevelet szerzett személyek számára a Dr. rerum politicarum cím használatára való jogosultságot. Az államtudományi mesterszak képzési ideje öt év, amely azonban másoddiplomás hallgatók esetén kreditbeszámítással négy évre csökkenthető.

A mesterszak azoknak szól, akik professzionális állami karrierre készülnek, és képesnek érzik magukat arra, hogy vezetővé váljanak. Erre a motivációra épül az a komplex tudásanyag, amely átfogja az állam feladatával, szervezetével és működésével kapcsolatos kérdéseket. Fontos a magas szintű tervezési, stratégiai, elemzési és vezetői feladatokra történő felkészülés is. Mindezek alapja azonban az elkötelezettség a haza és a közérdek iránt. Márai Sándor írta: „Aki a hazát szereti, egy végzetet szeret.”<sup>6</sup> Az elkötelezettség tehát végleges és visszafordíthatatlan.

<sup>6</sup> MÁRAI Sándor (2000): *Füves könyv*. Budapest, Helikon Kiadó. 33–34.



## A közszolgálati továbbképzési és vizsgarendszer

Annak érdekében, hogy a magyar kormányzati szektor „jó államként”, vagyis eredményesen és hatékonyan működjön, elengedhetetlen, hogy a közszolgálati rendszer egésze egy formális, önfejlesztő logika szerint működjön, és hosszú távon egy folyamatosan fejlődő, adaptív, tanuló szervezetté váljon.

Ebben kiemelt szerepe van a közszolgálati képzési és továbbképzési rendszernek, amely egyrészt megteremti azt a háttértudást, felkészültséget, amely a működtetéshez szükséges, másrészt – a kutatással kiegészülve – hozzájárul az ágazati tudásvagyon folyamatos bővítéséhez, és a fejlesztések megvalósításához elengedhetetlen ismeretmegújításhoz.

A közszolgálati tisztviselőkről szóló 2011. évi CXCV. törvény 80. § (2) bekezdése a Nemzeti Közszolgálati Egyetem (a továbbiakban: NKE) feladatává tette a közszolgálati továbbképzési rendszer működtetését. Az NKE feladatkörébe tartozik a közigazgatási vizsgarendszer (közigazgatási alapvizsga, közigazgatási szakvizsga), valamint az állami tisztviselői továbbképzési rendszer tartalmi és módszertani fejlesztése. A közszolgálati és állami tisztviselői továbbképzési és vizsgarendszerrel kapcsolatos feladatokat az Államtudományi és Közigazgatási Kar keretében működő Vezető- és Továbbképzési Központ látja el.

### Az NKE központi szerepben

Az NKE-hez telepített továbbképzési feladatok eredményeképpen egy egyedülálló felsőoktatási és közszolgálati továbbképzési modell alakult ki, amely magában hordozza annak lehetőségét, hogy az államtudomány kutatási eredményei és az államtudomány művelői közvetlenül kapcsolódjanak be a közszolgálati továbbképzés rendszerébe. A közigazgatási felsőoktatás negyvenéves története során most először zajlik egy szakmai térben a felsőoktatási alap- és mester-, illetve PhD-képzések, a közszolgálati továbbképzések szervezése, fejlesztése.



## A közszolgálati továbbképzés fejlesztési fókuszai

Az NKE a közszolgálati továbbképzések stratégiai fókuszába az alábbi elemeket helyezi:

- a közszolgálatban dolgozók egyéni fejlesztési terven alapuló kompetenciafejlesztése;
- a közszolgálatban dolgozók hatékonyabb tanulását segítő tanulási környezet, oktatástechnológia és képzésmenedzsment fejlesztése;
- kompetenciaalapú, közszolgálati életpályaprogramot támogató szolgáltatások.

Az NKE által 2016-ban megkezdett *A közszolgálati komplex kompetencia, életpálya-program és oktatás technológiai fejlesztése* című, KÖFOP-2.1.1-VEKOP-15-2016-00001 kódszámú kiemelt projekt megteremtette egy széles körű képzési portfólió kialakításának, tartalmi megújításának lehetőségét, amely az ismeretátadás oldaláról a kompetenciafejlesztés irányába mozdul el, hatékonyabban hozzájárulva a közszolgálat eredményességéhez, megfelelő oktatásinformatikai támogató környezet és szolgáltatási keretrendszer biztosításával.

### A képzések fejlesztése: megújuló képzésmódszertani megoldások

Az NKE kiemelt figyelmet fordít a képzési kínálat folyamatos bővítésére a feladatellátás és az egyedi igényekre fókuszáló továbbképzések megvalósítása érdekében. A képzések nem a tételes tárgyi ismeretek mechanikus átadására, hanem a résztvevők hatékony egyéni fejlesztésére koncentrálnak, miközben a kreatív tanulás élményét nyújtják. Ennek érdekében a képzésfejlesztés folyamatába új képzésmódszertanok beépítése kezdődött, amelyben az alapvetően stagnáló és jórészt ismeretátadást célzó pedagógiai formulákat az egyes kompetenciaterülethez kapcsolódó egyedi készség- és képességfejlesztő módszertanok váltják fel.

Az új fejlesztésű képzések tutori támogatással biztosított gyakorlati programelemmel (esettanulmányok, jogesetek feldolgozásával) egészülnek ki. A képzési programok tulajdonosuk, illetve tartalmuk szerint közszolgálati (az NKE által nyújtott általános közigazgatási, szakmai és vezetői ismeretek megszerzésére irányuló) vagy belső (közigazgatási szerv számára speciális intézményi vagy munkaköri ismereteket, illetve képességeket közvetítő) továbbképzési programok lehetnek.

2018. július 1-jén a közszolgálati továbbképzési programjegyzékben összesen 2380 program szerepelt. A 2017-es év során az egyszerűsített eljárással nyilvántartásba vett belső továbbképzési programok száma 3%-kal, a minősített belső továbbképzési programok száma 10%-kal, az NKE által nyújtott közszolgálati képzések kínálata pedig több mint 28%-kal emelkedett.

### Képzésmenedzsment-rendszer

A képzéseket az NKE saját fejlesztésű központi továbbképzési oktatásinformatikai rendszere, a Probono támogatja, amely egységes adatbázisokból építkezve, moduláris rendszerben nyújt alapot a képzések fejlesztéséhez, minősítéséhez, szervezéséhez és az oktatói-szakértői szerepben dolgozó közreműködők munkájához. A Probonót több mint 120 ezer regisztrált felhasználó veszi igénybe.

A továbbképzési rendszert segítőkész, jól képzett képzésszervezők és korszerű ügyfélszolgálat támogatja, biztosítva a tisztviselők teljes körű kiszolgálását és informálását. Az ügyfélszolgálati feladatrendszer rendkívül összetett, mivel a képzésre kötelezett tisztviselők számára a megfelelő képzés kiválasztásában nyújtott segítségen, tanácsadáson túl magában foglalja a képzéstervező és képzésszervező felület kezeléséhez kapcsolódó technikai segítségnyújtást, a panaszok kezelését.

### Stratégiai partnerség egyetemekkel, kormányhivatalokkal

A képzések lebonyolítását magasan kvalifikált, az NKE és a képzésekben közreműködő társegyetemek oktatói karának tagjaiból álló oktatói hálózat segíti szakértelmével, tapasztalatával. Az oktatói-szakértői hálózat kiépítésével valamennyi megyeszékhelyen biztosítottak a helyi igényekhez

illeszkedő és azokat kiszolgáló képzésszervezési kapacitások, illetve lehetőség nyílt a magasan képzett gyakorló tisztviselők és a helyi tudományos élet képviselőinek bevonására a továbbképzési programok fejlesztésébe és a tisztviselők oktatásába.

## A közigazgatási vizsgarendszer

### Közzolgálati tisztviselők

A közigazgatásban foglalkoztatott köz-, illetve kormánytisztviselők a közzolgálati életpályájuk során jogszabályban meghatározott módon jogosultak előmenetelre. A jogszabályban meghatározott besorolási fokozatba lépéshez szükséges azonban, hogy a tisztviselő a számára előírt vizsgákat teljesítse. A közigazgatásban működő vizsgarendszer egységes és egymásra épülő vizsgákat takar. A közigazgatásba bekerülők pályán maradásáról a közigazgatási alapvizsga gondoskodik, míg az előmenetelt a közigazgatási szakvizsga biztosítja. A közigazgatási vizsgarendszer tartalmi és módszertani fejlesztését az NKE végzi.

A közigazgatási vizsgák ismeretanyaga folyamatosan követi a közigazgatás változásait, az Alaptörvényre épülő, megújuló joganyagot, továbbá épít a kiérlelt szakirodalmi álláspontokra, a közigazgatás dinamikus forrásaira és a közigazgatás stratégiai és fejlesztési környezetére.

Az NKE fontosnak tartja, hogy a közzolgálatban feladatot teljesítők megismerjék és megértsék az aktuális közigazgatás-fejlesztési elképzeléseket. 2012 és 2017 között évente átlagosan 7360 fő tett közigazgatási alapvizsgát, és 4055 fő közigazgatási szakvizsgát.



### Állami tisztviselők

Az állami tisztviselőkről szóló 2016. évi LII. törvény deklarálta az új közzolgálati jogviszony típusát. Az állami tisztviselők számára a közigazgatási alap- és szakvizsga helyébe két új szakirányú képesítést adó képzés lépett (közigazgatási tanulmányok – két félév, valamint kormányzati tanulmányok – három félév). Az NKE az állami tisztviselők számára új módszertant dolgozott ki, amely a korábban szokásos elméleti megközelítéssel szemben gyakorlatorientáltan, a napi munkában történő alkalmazáshoz szükséges egyéni képességeket is fejleszti. A változások fontos eleme, hogy a képzések sokkal jobban alkalmazkodnak a tisztviselők lehetőségeihez, és sokkal inkább figyelembe veszik az egyéni igényeket. Mindkét szakirányú továbbképzési szak képzési módszertana a résztvevők hatékony, egyéni fejlesztésére koncentrál. A szakirányú továbbképzések módszertana a blended learning; ez vegyes módszertanra épülő tanulást jelent, amely ötvözi a tantermi (jelenléti) oktatást és a távoktatást.

Mindkét szakirányú továbbképzés során a legtöbb tantárgy felépítése az alábbi három módszerrel együttes alkalmazására épít:

- interaktív e-tananyagok önálló feldolgozása,
- e-szeminárium keretében esettanulmányok megoldása,
- jelenléti gyakorlati foglalkozás.

A szakirányú továbbképzési szakok 2016. szeptember 1-jén indultak, 2018 júniusáig a közigazgatási tanulmányok szakon 705 fő, a kormányzati tanulmányok szakon pedig 187 fő végzett.

2. táblázat

A közzolgálati és állami tisztviselői továbbképzésben részt vevők megoszlása

Továbbképzési év	Sikeres teljesítések száma					
	Jelenléti képzések		Blended képzések		E-learning képzések	
	Állami tisztviselő (fő)	Közzolgálati tisztviselő (fő)	Állami tisztviselő (fő)	Közzolgálati tisztviselő (fő)	Állami tisztviselő (fő)	Közzolgálati tisztviselő (fő)
2014	–	10 160	–	5 340	–	93 255
2015	–	8 198	–	7 396	–	186 134
2016	171	9 264	611	7 838	33 070	218 835
2017	1 164	6 090	742	3 408	91 673	115 643

Forrás: Probano, 2018. március 1.

A képzéseken részt vevő tisztviselők elégedettségmérési kérdőívvel értékelhették, hogy egy-egy továbbképzési program mennyire felelt meg az igényeiknek, elvárásaiknak. Az értékelés dimenziói a tananyag megfelelősége, az online felület használhatósága, a képzésszervezés, az oktatói munka megítélése, valamint az elméleti és gyakorlati tudás gyarapodásának mértéke, hasznosíthatósága voltak.

Az adatokból kitűnik, hogy a továbbképzési időszakban az általános elégedettség kismértékű szórás mellett egy állandó, magas tartományban mozog (73–83%). A továbbképzési rendszer két legnagyobb erőssége a szervezők és az oktatók munkája. A 2014 és 2017 közötti eredmények azt mutatják, hogy a képzésszervező munkájával, segítőkészségével, hozzáállásával a jelenléti képzések esetében 95% körüli az átlagos elégedettség. Az oktatókkal kapcsolatos elégedettség még ennél is jobb, átlagosan 96%.





## A közzolgálati továbbképzési rendszer eredményei

A főbb eredményeket az alábbiakban emelhetjük ki:

- a továbbképzési rendszer hatóköre a teljes tisztviselői állományra kiterjed;
- a tanulmányi kötelezettségek rögzítése jogszabályi szinten rendezett;
- módszertani sokszínűség jellemzi a továbbképzési programokat (e-learning, blended learning, tutorált képzések);
- megnövekedett innovációs potenciál, folyamatos fejlesztések az európai standardoknak való megfelelés érdekében;
- képzésmentesment-felület (Probono) biztosítja a naprakész nyilvántartásokat, a tanulmányi kötelezettség egyéni és intézményi követését, az egyéni fejlesztési tervek elkészítését;
- a kormányhivatalokkal és stratégiai partneregyetemekkel kiterjedt oktatói, valamint infrastrukturális együttműködési rendszer alakult ki;
- ügyfélszolgálati szervezeti egységgel támogatjuk a tisztviselőket a továbbképzési rendszerrel, az egyes továbbképzési programokkal vagy a Probono felülettel kapcsolatos kérdéseik gyors és hatékony megválaszolásában.

## A Közigazgatás-tudományi Doktori Iskola

A Nemzeti Közszolgálati Egyetemen működő négy doktori iskola közül a Közigazgatás-tudományi Doktori Iskola (a továbbiakban: KDI) a második legfiatalabb: 2012-ben alapították, végleges akkreditációjára pedig 2013-ban került sor. Jelentőségét elsősorban az adja, hogy a közigazgatás-tudományok tudományágon belül a KDI az első és a mai napig egyetlen doktori iskola, ezzel pedig a közigazgatási szakemberképzés csúcspontján álló intézmény szerepét tölti be. A KDI akkreditációja abból a szempontból is mérföldkövet jelentett, hogy ezzel újabb elismerést nyert a közigazgatás-tudomány önállósága, megerősítve azt a tézist, miszerint a közigazgatás-tudomány (és az államtudomány) helye nem a jogtudományokon belül van.



A KDI – nevével ellentétben – nem kizárólag a szűken vett közigazgatási-közigazgatás-tudományi területen fogadja a PhD-tanulmányok iránt érdeklődő hallgatókat. A doktori iskola jelenleg hét kutatási területen (állam- és közigazgatás-történet, jogtudomány, közigazgatási szervezés és szociológia, államtudomány és kormányzástan, gazdaságtudományok, nemzetközi és európai tanulmányok, a közigazgatás személyi állománya) folytat képzést, és így oktatási-kutatási portfóliója a társadalomtudományok egy jelentős szegmensét öleli fel. A felvételre pályázó hallgatók az aktuális témakiírás alapján 49 témavezető 119 magyar és angol nyelvű kutatási témája közül választhatnak; tanulmányaikat és kutatásaikat pedig százánál is több oktató segíti. Az elmúlt évek tapasztalatai alapján a KDI iránt nemcsak az Allamtudományi és Közigazgatási Kar jelenlegi és egykori hallgatói tanúsítanak élénk érdeklődést: a doktori iskola népszerű a jogi vagy közgazdasági egyetemi végzettséggel rendelkező szakemberek körében, de hallgatóink között éppúgy akad kriminológus, mint mérnök-informatikus vagy agrármérnök is.

A KDI a magyarországi pályázók mellett két további hallgatói kör előtt is nyitva áll. A doktori iskola egyrészt a Stipendium Hungaricum ösztöndíjprogram keretében számos közel- és távol-keleti, latin-amerikai és afrikai ország fiataljai részére teremti meg a lehetőséget a doktori tanulmányok folytatására. Az elmúlt években 18 külföldi hallgató kezdte meg angol nyelvű képzését az ösztöndíjprogram keretében, erősítve ezzel a Nemzeti Közszolgálati Egyetem nemzetközi kapcsolatait és növelve egyetemünk kulturális sokszínűségét. A világ távoli pontjairól érkező külföldi hallgatók hatékonyan járulhatnak hozzá a versenyképes magyar felsőoktatás népszerűsítéséhez.

A másik speciális hallgatói kört a Sapientia Erdélyi Magyar Tudományegyetem doktoranduszai jelentik. Az NKE és az erdélyi egyetem közötti együttműködési megállapodás értelmében a KDI magyar nyelvű kihelyezett képzést folytat Kolozsváron, így a magyar nemzetiségű erdélyi hallgatók előtt is nyitva áll a lehetőség, hogy lakóhelyükön és magyar nyelven folytassanak doktori tanulmányokat. A doktori iskolának jelenleg hat erdélyi hallgatója van, ám számuk a 2018/2019. tanévtől kezdve minden bizonnyal megduplázódik.

A KDI népszerűségét a felvételi statisztikák is alátámasztják: 2013 óta rendre 30 és 50 között alakul a jelentkezésüket benyújtók száma. A magas érdeklődés lehetővé teszi a jelentkezők közötti valós szelekciót, biztosítva ezzel, hogy csak a tudományos-kutatói életpálya iránt valóban elhivatott pályázók nyerjenek felvételt.



Bár a KDI-ben csak a 2013/2014. tanévben indult meg a képzés, az azóta eltelt közel öt év alatt mintegy 150 hallgató kezdte meg doktori tanulmányait. Immár 11 doktorandusz védte meg sikeresen doktori disszertációját, megszerezve ezzel a közigazgatás-tudományok doktora fokozatot. A 11 doktori értekezés címét áttekintve megállapítható, hogy a hallgatók kutatási témáiban is visszatükröződik a KDI portfóliójának sokszínűsége, hiszen éppúgy születtek disszertációk a klaszikus közigazgatás-tudományi témakörökben (családtámogatási ellátások; az Állami Számvevőszék tevékenysége), mint e-közigazgatási (mobiltechnológia és e-health) vagy humán erőforrás szemléletű (közigazgatási vezetők fejlesztése) értekezések. Ezenfelül akad példa a közjog és a politikatudomány mezsgyéjén mozgó, a politika prezidencializálódását vizsgáló doktori dolgozatra is. Kiemelendő, hogy további közel 30 hallgató rendelkezik abszolutóriummal, ami előrevetíti, hogy a következő néhány évben hozzávetőlegesen ugyanennyi doktorandusz jut el a védésig.

Meggyőződésünk szerint a KDI a megalapítása óta eltelt időszakban rászolgált arra, hogy a jövőben is a közigazgatási felsőoktatás vezető műhelyeként működjön, hozzájárulva a közigazgatás-tudományok magas szintű műveléséhez.

## A Közigazgatás-tudományi Doktori Iskola kutatási területei és témái a 2018/2019. tanévben

### 1. Állam- és közigazgatástörténet

Vezető: Prof. Dr. Jakab Éva, Prof. Dr. Horváth Attila

A kutatási terület az államtörténet és ezen belül kiemelten a közigazgatás-történet témaköreinek feldolgozását támogatja. A felsorolt témakörök néhány kiemelt szegmensét alkotják a magyar, illetve az európai államtörténetnek. A témakörök lehetőséget adnak a választott doktori téma feldolgozása során mind a szervezettörténet, eszmetörténet, intézménytörténet és jogtörténet művelésére, adott esetben az összehasonlító módszer alkalmazására. A kutatási terület hangsúlyt fektet az adott témakör történeti forrásokra támaszkodó kidolgozására.

*A magyar közigazgatás, valamint az önkormányzás története*

Témavezető: Prof. Dr. Horváth Attila

*A magyar történeti alkotmány az Aranybullától a királyság megszűnéséig*

Témavezető: Prof. Dr. Horváth Attila

*A szovjet típusú diktatúra magyarországi állam- és jogtörténete, különös tekintettel az emberi jogi jogsértésekre és a koncepciók perекere*

Témavezető: Prof. Dr. Horváth Attila

*A rendi Magyarország központi igazgatási szervei a Mohács utáni időszakban (magyar kamara, magyar kancellária)*

Témavezető: Dr. Peres Zsuzsanna

*Jogalkotás és jogfejlődés, elmélet és praxis Magyarországon 1526–1848*

Témavezető: Dr. Peres Zsuzsanna

*A magyar közjog forrásai a 18–19. században*

Témavezető: Prof. emeritus Dr. Máthé Gábor

*A kisebb súlyú jogellenes cselekmények szabályozási koncepciói a 19. századtól napjainkig*

Témavezető: Prof. emeritus Dr. Máthé Gábor

*A bírói hatalom a magyar polgári államban*

Témavezető: Prof. emeritus Dr. Máthé Gábor

*A magyar közigazgatás szerkezete, működése és jogi rendje a Habsburgok birodalmában (magyar tanács, a helytartó, a helyhatóság)*

Témavezető: Dr. Barna Attila

*Állam és demokrácia: az ókori görög világ, különös tekintettel a római államtörténetre*

Témavezető: Prof. Dr. Jakab Éva

*A szellemi tulajdon védelmének története*

Témavezető: Prof. Dr. Jakab Éva



*Hagyomány és fejlődés az alkotmányos eszmék történetében*  
Témavezető: Dr. Takács Albert

*Erdély és külön a Székelyföld közigazgatás-története; az erdélyi városok igazgatása és az etnikai törésvonalak*  
Témavezető: Dr. Bodó Barna

*Nemzetépítés és regionalizmus*  
Témavezető: Dr. Bodó Barna

*A francia közigazgatás és közigazgatási jog története (19–20. század)*  
Témavezető: Dr. Pókecz Kovács Attila

*Római közjog; korszakok, intézmények*  
Témavezető: Dr. Pókecz Kovács Attila

## 2. Jogtudomány

Vezetője: Prof. Dr. Patyi András, Prof. Dr. Papp Tekla

A kutatási terület alapvető hangsúlya az állam és közigazgatás tanulmányozásával, megértésével összefüggő, a széles értelemben vett közjog területére eső témakörökre mutat. Ez a terület fogadja ugyanakkor magába azokat a nem közjogi jellegű témaköröket, amelyek a modern államnak és a közigazgatásnak a működése során, más jogterületek intézményeinek alkalmazásával végzett tevékenységét, ezek jogi jelenségeit, a közigazgatásra és az államra vonatkozó hatásait is kutatja. A területbe sorolt témakörök alapvetően jogdogmatikai megközelítést igényelnek, a leírás és rendszerezés igénye mellett a fogalomalkotás és a fogalomelemzés is sajátja e területnek.

*A közigazgatási jogdogmatika bármely kérdése (közigazgatási aktusok, jogviszonyok, jogalanyiség, jogi személyiség, érvényesség, hatályosság, hatáskör, felelősség, funkciók és feladatok)*  
Témavezető: Prof. Dr. Patyi András

*A közigazgatás ellenőrzésének jogi alapjai és jogintézményei, a közjogi bíráskodás alapkérdései és rendszere, a közigazgatási eljárás dogmatikája*  
Témavezető: Prof. Dr. Patyi András

*Közigazgatási jogérvényesítés és szankciópolitika*  
Témavezető: Prof. Dr. Kis Norbert

*Az alapjogok rendszere, hierarchiája, az alapjogok kollíziója*  
Témavezető: Prof. Dr. Kiss György

*Az emberi jogok hazai jogvédelmi mechanizmusai; az első generációs alapjogok nemzetközi és hazai védelme*  
Témavezető: Dr. Bódi Stefánia

*Politikai és államfogalmak a jogtudományban*  
Témavezető: Prof. Dr. Cs. Kiss Lajos

*Gazdasági jog (fogalma, intézményrendszere, a köztulajdonban lévő vállalkozások helyzete)*  
Témavezető: Prof. Dr. Török Gábor

*Gazdasági válság – magánjogi reakciók, reflexiók*  
Témavezető: Prof. Dr. Papp Tekla

*21. századi szerződési jog – európai fejlődési tendenciák*  
Témavezető: Prof. Dr. Papp Tekla

*Társasági jogunk jelenlegi kihívásai, különös tekintettel a jogalkotás változásaira*  
Témavezető: Prof. Dr. Papp Tekla, Dr. Auer Ádám

*Hehtállás – felelősség, kontraktuális és deliktuális jogalapú tényállások jogdogmatikai és joggyakorlati megközelítésben; az államhoz, közigazgatáshoz kapcsolódó felelősség*  
Témavezető: Prof. Dr. Papp Tekla

*A személyiségvédelem specifikumai és kapcsolódási pontjai különböző jogterületekhez, különös tekintettel a polgári jogra és az alkotmányjogra*  
Témavezető: Dr. Barzó Tímea

*Állami vállalatok kormányzása. Az állam és az önkormányzatok mint részvényesek*  
Témavezető: Dr. Veress Emőd

*A közbevételek rendszerének szabályozása*  
Témavezető: Maiyalehné Dr. Gregóczki Etelka

*A plurális választójog dilemmái tegnap és ma*  
Témavezető: Prof. Dr. Halász Iván

## 3. Közigazgatási szervezéstan és szociológia

Vezetője: Prof. Dr. Tózsza István

A kutatási terület a közigazgatás szervezeti és működési dimenzióival foglalkozó témaköröket fogad be, amelyek mind a közigazgatás adott működési rendjével (rendszerével), működési és tevékenységi folyamataival, ezek mikénti megszervezésének és irányításának kérdéseivel, mind az egyes szervezési eszközökkel foglalkoznak. A közigazgatás fejlesztésének kérdéskörei nemcsak a szervezetrendszer egészének, hanem az egyes szerveknek a vonatkozásában is kutathatók. Az igazgatás, szervezés, vezetés, vezérlés, menedzsment általános fogalmainak konkrét rendszerekben és tevékenység típusokban történő vizsgálata is erre a területre tartozik. Az e-közigazgatás és a digitális állam témakörei is ide kapcsolódnak.

*A közigazgatási szervezetrendszer változásai a rendszerváltás előtt és után, különös tekintettel a helyi önkormányzás 1990 utáni rendszerére Magyarországon*  
Témavezető: Prof. Dr. Patyi András

*A közigazgatás szervezésének területi dimenziói, geostratégiai vizsgálatok és prognózis*  
Témavezető: Prof. Dr. Tózsza István

*A lokalitás szerepe a közigazgatás-szervezésben: helymarketing elmélete és gyakorlata a közigazgatásban*  
Témavezető: Prof. Dr. Tózsza István

*Governance – szervezetvezetés*  
Témavezető: Dr. Koronváry Péter

*A közigazgatási modernizáció: az e-közigazgatás*  
Témavezető: Dr. Budai Balázs

*Új technológiák az elektronikus közigazgatásban*  
Témavezető: Dr. Négyesi Imre

*Teljesítményorientált közigazgatási és közpolitikai reformok összehasonlító szemléletű kutatása*  
Témavezető: Prof. Dr. Hajnal György

*Tanuló gazdaság és szervezeti innovációk*  
Témavezető: Prof. Dr. Makó Csaba

*Az érdekegyeztetés szervezeti szociológiája*  
Témavezető: Prof. Dr. Makó Csaba

#### 4. Gazdaságtudományok

Vezetője: Prof. Dr. Halmai Péter

A hagyományos értelemben vett államtudományok lényeges alkotórésze a közigazgatás, a közjog-tudomány diszciplínáin túl a nemzetgazdaságtan, illetve a nemzetközi gazdaságtan széles területe. A kutatási terület alapvető célja a modern állam gazdasági szerepe különféle dimenzióinak a vizsgálata, kiemelt figyelemmel a nemzetközi koordinációs mechanizmusok és a nemzeti államok gazdaság-szervező funkciói működésének kölcsönös összefüggéseire. E témakörön belül hangsúlyos területek a gazdaságpolitikák hatásvizsgálata, illetve a nemzeti, az európai és nemzetközi közpolitikák ökonómiája.

*A modern állam gazdasági szerepe*  
Témavezető: Prof. Dr. Halmai Péter

*Gazdaságpolitikai irányzatok*  
Témavezető: Prof. Dr. Halmai Péter

*Globalizáció, globális kockázatok*  
Témavezető: Dr. Elekes Andrea

*Negyedik ipari forradalom – kormányzati kihívások*  
Témavezető: Dr. Elekes Andrea

*Új irányok a jegybanki működésben*  
Témavezető: Dr. Kolozsi Pál Péter

*A közpénzek felhasználásának integritási kérdései és az ellenőrzések hatékonyságának vizsgálata*  
Témavezető: Maiyalehné Dr. Gregóczy Etelka

*Globális tőkeciklusok, válság és munka*  
Témavezető: Dr. Artner Annamária

*Európai gazdasági integráció*  
Témavezető: Prof. Dr. Halmai Péter

*EU közös politikák gazdaságtana*  
Témavezető: Prof. Dr. Halmai Péter, Dr. Szemlér Tamás

*EU közös költségvetés*  
Témavezető: Dr. Szemlér Tamás

*Nemzetközi kereskedelem és kereskedelempolitika*  
Témavezető: Dr. habil. Elekes Andrea

*Közbeszerzés*  
Témavezető: Dr. Nyikos Györgyi

*A társadalombiztosítás pénzügyei*  
Témavezető: Dr. Novoszáth Péter

*A pénz- és tőkepiaci szabályozások nemzetközi gyakorlata*  
Témavezető: Dr. Veress Emőd

#### 5. Államtudomány és kormányzástan

Vezetője: Prof. Dr. Halász Iván

A kutatási terület az államelmélet, alkotmánytan, alkotmányjog, politikatudomány, kormányzástan kérdésköreit vizsgálja, és az erre vonatkozó témaköröket fogadja be. Megközelítése alapvetően elméleti, elvi jellegű, a közigazgatás külső, kormányzati, kormányzásközpontú megközelítését részesíti előnyben. A közigazgatás alkotmányos meghatározottságának és politikai környezetének kérdéseit (mint például a demokratikus legitimitáció) is itt fejtik ki.

*Európai állam- és kormányzáselméletek*  
Témavezető: Dr. Szmodis Jenő

*A „jó kormányzás” és a „jó közigazgatás” modelljei, működése és mérhetősége*  
Témavezető: Dr. Kaiser Tamás

*Az állam a politikai gondolkodásban; nemzetközi összehasonlítás*  
Témavezető: Prof. Dr. Egedy Gergely

*A hatékonyság az államszervezésben, a hatékony állam*  
Témavezető: Prof. Dr. Bordás Mária

*Politikai irányzatok: konzervatívok, liberálisok és baloldaliak*  
Témavezető: Dr. Molnár Attila Károly

*Európai választási rendszerek*  
Témavezető: Dr. Cserny Ákos

*Egyházak, felekezetiesség és az államélet*  
Témavezető: Prof. Dr. Halász Iván, Dr. Schweitzer Gábor



*A kormányzás és közigazgatás területi dimenziója Európában*  
Témavezető: Dr. Kaiser Tamás

*Központi kormányzervek, nemzetközi összehasonlítás*  
Témavezető: Dr. Temesi István

*Bevezetés: a magyar államelmélet tudásszociológiai környezete és előzményei*  
Témavezető: Prof. Dr. Nagy Endre

*Közpolitika-elemzés, előzetes, utólagos hatásvizsgálat*  
Témavezető: Prof. Dr. Gajduschek György

*A jó kormányzást támogató jegybankpolitika elmélete és gyakorlata*  
Témavezető: Dr. Kolozsi Pál Péter

*Közpénzügyi ellenőrzés módszertana és jogszabályi környezete*  
Témavezető: Prof. Dr. Lentner Csaba

*A 2007–2008-as válság utáni bankpolitikák*  
Témavezető: Prof. Dr. Lentner Csaba

*Állampénzügyi modellek és mechanizmusok – magyar és nemzetközi térben*  
Témavezető: Prof. Dr. Lentner Csaba

## 6. Nemzetközi és Európa-tanulmányok

Vezetője: Dr. Koller Boglárka

A kutatási terület két nagy területet fog át. Az egyik az európai integráció témaköre, különös tekintettel Magyarországra és az EU kapcsolatrendszerére. A másik a nemzetközi jog, valamint a nemzetközi kapcsolatok napjainkban meghatározó témáinak a feltárása. A két területen belül az egyes témák az Európai Unió és a nemzetközi kapcsolatok jogi, politikai összefüggéseit vizsgálják elméleti, stratégiai és gyakorlati szempontok alapján.

*Az Európai Unió kohéziós politikája*  
Témavezető: Dr. Nyikos Györgyi

*Nemzetközi szervezetek részvétele a válságkezelés átmeneti igazgatásában*  
Témavezető: Prof. Dr. Halász Iván

*Az Európai Unió külkapcsolatai és bővítéspolitikája*  
Témavezető: Dr. Vizi Balázs

*Többnyelvűség, nyelvhasználati jogok és közigazgatás*  
Témavezető: Dr. Vizi Balázs

*Önrendelkezés és szuverenitás napjainkban*  
Témavezető: Dr. Vizi Balázs

*A kisebbségi jogok aktuális kérdései a nemzetközi közjogban*  
Témavezető: Dr. Vizi Balázs

*Euroszkepticizmus és az Európai Unió jövőjének lehetséges szcenáriói, többsebességű Európa, differenciált integráció*  
Témavezető: Dr. Koller Boglárka

*Integritás, migráció és a multikulturalizmus kihívásai az Európai Unióban*  
Témavezető: Dr. Koller Boglárka

*Nemzeti és nemzetközi fórumok előtti felelősségre vonás népiért, háborús és emberiség elleni bűncselekményért, illetve agresszió büntetése*  
Témavezető: Dr. Csapó Zsuzsanna

*A diplomáciai kiváltságok és mentességek*  
Témavezető: Dr. Tóth Norbert

*Az uniós polgárok védelme harmadik államokban*  
Témavezető: Dr. Tóth Norbert

*Jogvédelem az Európai Unióban*  
Témavezető: Simonné Dr. Gombos Katalin

*Határon átnyúló polgári ügyek az Európai Unióban*  
Témavezető: Simonné Dr. Gombos Katalin

*A nemzetközi gazdasági kapcsolatok joga és a nemzetközi kereskedelmi igazgatás*  
Témavezető: Dr. Bóka János

*A közös kül- és biztonságpolitika jogi és intézményi keretei*  
Témavezető: Dr. Bóka János

*Latin-amerikai politikai rendszerek, latin-amerikai integráció*  
Témavezető: Dr. Sente-Varga Mónika

*A kisebbségi jogok érvényesítése a román helyi közigazgatásban, különös tekintettel a nyelvi jogok védelmére*  
Témavezető: Dr. Tonk Márton

*Összehasonlító közigazgatás, külföldi közigazgatási rendszerek*  
Témavezető: Dr. Temesi István

*Nemzeti és nemzetközi versenyképesség*  
Témavezető: Prof. Dr. Csath Magdolna

## 7. A közigazgatás személyi állománya

Vezetője: Prof. Dr. Kiss György

A kutatási terület a közigazgatás személyi állományát két megközelítésben tárgyalja. Egyrészt jogi-dogmatikai módszerrel mutatja be a közzolgálat jogi természetét, magyar relációban és nemzetközi összehasonlításban. A másik megközelítés az emberi erőforrás kezelése a közzolgálatban, különös tekintettel a hatékonyságra és a versenyképességre. E területhez tartozik a közzolgálati kompetenciák meghatározása és mérési módszerének kutatása is.

*Hivatásétkés és szervezeti integritás a közzszolgáltatásban*

Témavezető: Prof. Dr. Kis Norbert

*A közzszolgáltatás fejlesztése és a felsőoktatás viszonyrendszere*

Témavezető: Prof. Dr. Kis Norbert

*A közzszolgáltatás fejlesztésének jogi és emberierőforrás-dimenziói*

Témavezető: Dr. Hazafi Zoltán

*A közzszolgáltatás munkaerőpiaci versenyképessége*

Témavezető: Dr. Hazafi Zoltán

*Az Európai Unió személyzetpolitikája*

Témavezető: Dr. Hazafi Zoltán

*Közzszolgáltatás-modernizáció, közzszolgáltatási reformok*

Témavezető: Dr. Linder Viktória

*Közzszolgáltatási személyzeti rendszerek*

Témavezető: Prof. Dr. Gajduschek György

*Korszerű emberierőforrás-gazdálkodási felfogások és módszerek a közzszolgáltatásban*

Témavezető: Dr. Szabó Szilvia, Dr. Kovács Gábor

*Vezetők kommunikációs kompetenciájának fejlesztési lehetőségei, a vezetői médiaszereplés jelentősége; szervezeti kommunikáció extrém, illetve változó helyzetekben*

Témavezető: Dr. Antal Zsolt

A KDI kutatási területe és témái azonosak a 2017–2018. képzési év kutatási területeivel és témáival. Különbőség azonban, hogy az egyes kutatási területekhez rendelt témák orientáló jellegűek, a hallgató a témakiíróval történt konzultációt követően más, adott esetben a témakiírási listán nem szereplő kutatási témát is választhat.



## Az Államtudományi és Közigazgatási Kar nemzetközi tevékenysége

A közigazgatás-tudományi képzés területén a nemzetközi mobilitás az Európai Unió Erasmus-programja keretében indult el és teljesedett ki. A 2007–2013-as költségvetési időszakban is számos európai partnerrel sikerült már szerződést kötni és a mobilitási tevékenységeket elindítani, ám igazán jelentős növekedés e területen 2014-től indult csak meg.

2007–2013 között 17 európai uniós partnerrel volt mindössze aktív oktató- és hallgatói cserre, míg a 2014/2015. tanévben már megduplázódott a partnerek száma, ami az újonnan létrejött Nemzeti Közzszolgálati Egyetem egyre növekvő népszerűségének és elismertségének is köszönhető. Az új programban a mobilitási tevékenységek körének bővülése következtében, a tanulmányi és oktatási célú mobilitás mellett a hallgatók szakmai gyakorlatra, a munkatársak pedig képzési céllal is kiutazhattak a partnerintézményekhez.

A 2015/2016. tanévben további 9 intézménnyel jött létre új Erasmus-szerződésünk. 2016/2017-ben és 2017/2018-ban is 5–5 új partnerrel bővült a lista. 2018/2019-ben pedig ez idáig már egy újabb intézmény is felkerült a palettára. A partnerekkel egy-két esettől eltekintve mindig a teljes időszakra kötöttünk szerződést, ami jelezte, hogy Erasmus-mobilitás szempontjából komoly partnernek tekintik karunkat, és lehetőséget látnak a mobilitási programok kölcsönös megvalósítására. A partnerlista bővülése különösen földrajzi tekintetben számottevő, hiszen az európai uniós országok nagy része bekerült a portfólióba. Ugyancsak fontos kiemelni, hogy nagyszámú partnerrel rendelkezünk a kelet-közép-európai és ezen belül a V4-országokban, amelyek stratégiai jelentőségűek karunk számára. *(Partnereinket az 1. és 2. számú ábra szemlélteti.)*

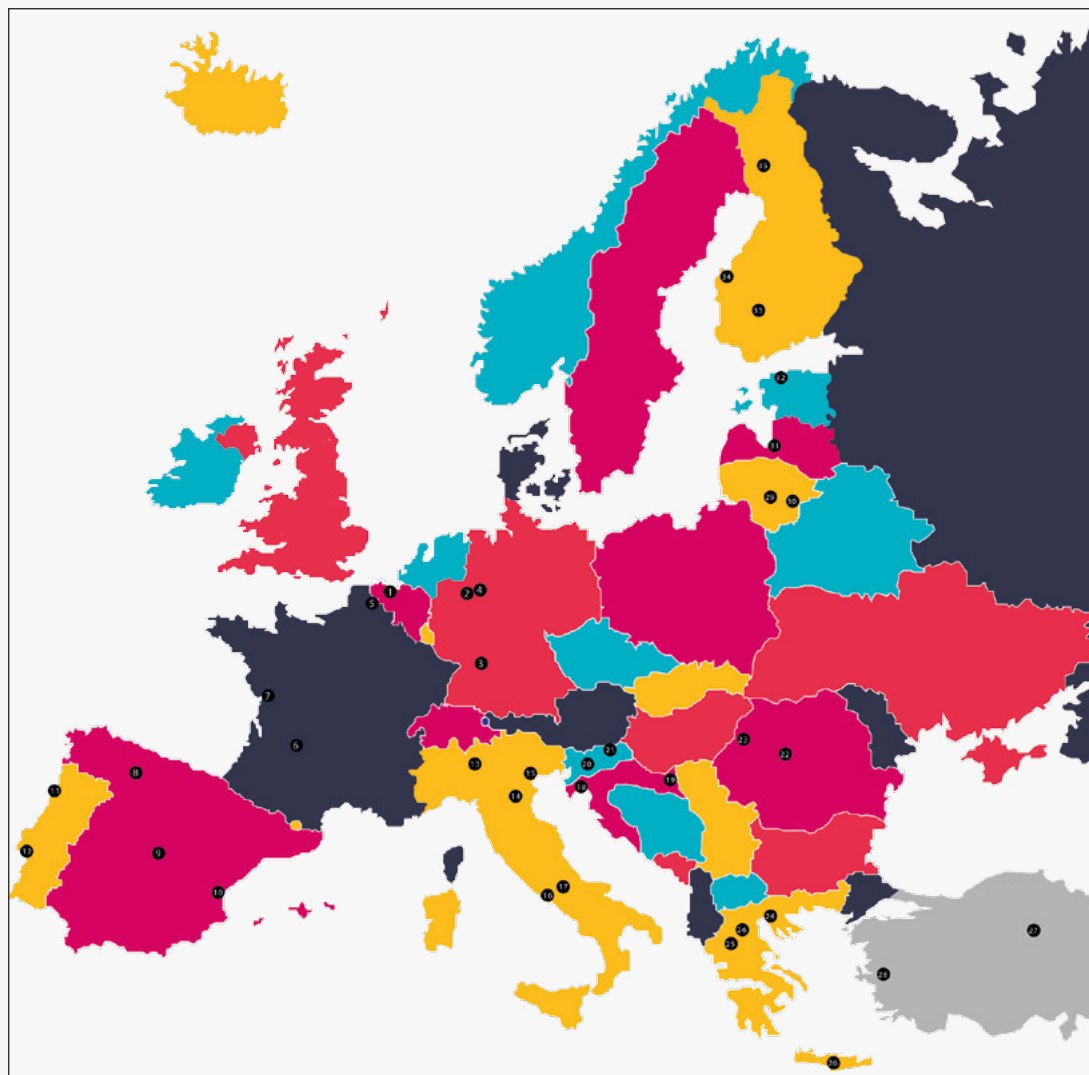
Az Erasmus+ program keretében lehetőség nyílt továbbá az Európai Unió kívüli kapcsolatok fejlesztésére is. Az intézményfejlesztési tervvel összhangban a kar is szoros kapcsolatokat alakított ki egyes kínai és orosz intézményekkel. Ezenfelül az egyetemi szerződések keretében a kar oktatói és hallgatói aktívan részt vesznek az Azerbajdzsánnal, Kazahsztánnal, Izraellel és a Dél-afrikai Köztársasággal folytatott mobilitási tevékenységek megvalósításában. *(Európán kívüli partnereinket a 3. számú ábra mutatja be.)*

Az egyetem által a releváns szakterülettel rendelkező intézményekkel kötött együttműködési megállapodások esetében a kar kezdeményezőként vagy a megvalósítás során aktív résztvevőként jelenik meg. A partnereinkhez kiutazó és a partnereinktől beutazó oktatók és hallgatók élő, aktív kapcsolatot jelentenek számunkra a mindennapok során, étellel töltve meg a megállapodások sorait. Az elmúlt évek során számos hallgató és oktató látogatott intézményünkbe, ami arra ösztönöz minket, hogy tantárgyi kínálatunkat folyamatosan naprakész, a mindennapok igényeihez igazított állapotban tartsuk. Az elmúlt években megújított tantárgyi kínálatunknak köszönhetően karunk immár 42 angol nyelven oktatott tantárgyat kínál az ideérkező hallgatók számára közigazgatás-tudományi és államtudományi témakörökben. Továbbá a 2017. és 2018. év során két alkalommal is megrendezték karunkon a *State&Governance in a Historical Comparative Context* című nyári egyetemet, a Ruhr-Universität Bochum jogi karával közös szervezésben.

A kar nemcsak a mobilitások terén, de a nemzetközi konferenciákon történő tevékeny részvétellel is támogatja munkatársait, elősegítve a tudományos előmenetelükhöz szükséges feltételek teljesítését.

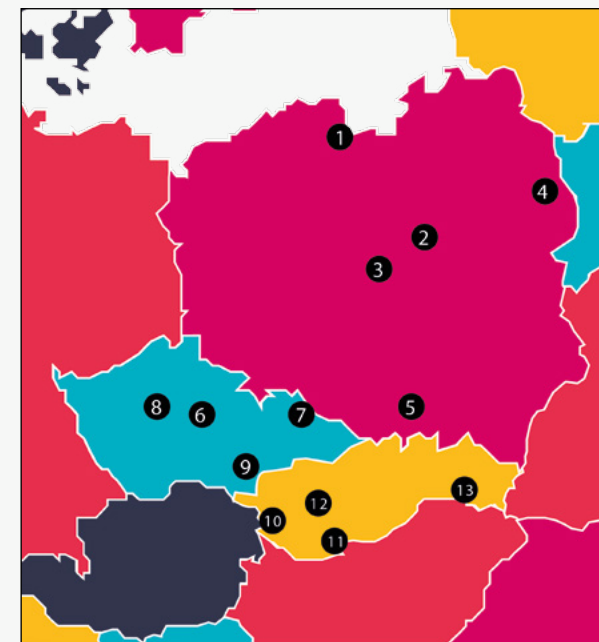
A 2016/2017. és a 2017/2018. tanév során karunk bekapcsolódott az egyetem International Chair programjába, amelynek következtében két éven keresztül neves külföldi professzort is fogadott oktatóként és kutatóként.





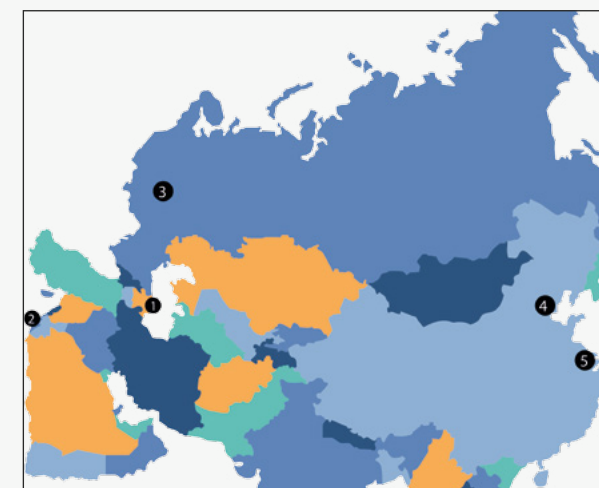
1. számú ábra

- |                                    |                                       |                                  |
|------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|
| 1. Gent, <i>Belgium</i>            | 13. Milánó, <i>Olaszország</i>        | 25. Epirusz, <i>Görögország</i>  |
| 2. Bochum, <i>Németország</i>      | 14. Bologna, <i>Olaszország</i>       | 26. Kréta, <i>Görögország</i>    |
| 3. Ludwigsburg, <i>Németország</i> | 15. Padova, <i>Olaszország</i>        | 27. Ankara, <i>Törökország</i>   |
| 4. Kehl, <i>Németország</i>        | 16. Nápoly, <i>Olaszország</i>        | 28. Izmir, <i>Törökország</i>    |
| 5. Lille, <i>Franciaország</i>     | 17. Benevento, <i>Olaszország</i>     | 29. Kaunas, <i>Litvánia</i>      |
| 6. Limoges, <i>Franciaország</i>   | 18. Fiume, <i>Horvátország</i>        | 30. Vilnius, <i>Litvánia</i>     |
| 7. Nantes, <i>Franciaország</i>    | 19. Eszék, <i>Horvátország</i>        | 31. Riga, <i>Lettország</i>      |
| 8. León, <i>Spanyolország</i>      | 20. Ljubljana, <i>Szlovénia</i>       | 32. Tallinn, <i>Észtország</i>   |
| 9. Madrid, <i>Spanyolország</i>    | 21. Maribor, <i>Szlovénia</i>         | 33. Tampere, <i>Finnország</i>   |
| 10. Valencia, <i>Spanyolország</i> | 22. Kolozsvár, <i>Románia</i>         | 34. Vaasa, <i>Finnország</i>     |
| 11. Porto, <i>Portugália</i>       | 23. Nagyvárad, <i>Románia</i>         | 35. Rovaniemi, <i>Finnország</i> |
| 12. Lisszabon, <i>Portugália</i>   | 24. Thesszalóniki, <i>Görögország</i> |                                  |



2. számú ábra

- |                                    |                                 |                               |
|------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| 1. Gdansk, <i>Lengyelország</i>    | 6. Pardubice, <i>Csehország</i> | 11. Komárno, <i>Szlovákia</i> |
| 2. Varsó, <i>Lengyelország</i>     | 7. Opava, <i>Csehország</i>     | 12. Nyitra, <i>Szlovákia</i>  |
| 3. Lodz, <i>Lengyelország</i>      | 8. Prága, <i>Csehország</i>     | 13. Kassa, <i>Szlovákia</i>   |
| 4. Bialystok, <i>Lengyelország</i> | 9. Brno, <i>Csehország</i>      |                               |
| 5. Krakkó, <i>Lengyelország</i>    | 10. Pozsony, <i>Szlovákia</i>   |                               |



3. számú ábra

- |                              |                                |                          |
|------------------------------|--------------------------------|--------------------------|
| 1. Baku, <i>Azerbajdzsán</i> | 3. Moszkva, <i>Oroszország</i> | 5. Shanghai, <i>Kína</i> |
| 2. Haifa, <i>Izrael</i>      | 4. Peking, <i>Kína</i>         |                          |

## Az Államtudományi és Közigazgatási Kar profiljához kapcsolódó folyóiratok

### Pro Publico Bono – Magyar Közigazgatás

Az „A” kategóriás periodika a *Pro Publico Bono* és a *Magyar Közigazgatás* című folyóiratok összevonásával jött létre. Az összevonást megelőzően a *Pro Publico Bono* – *Állam- és Közigazgatás-tudományi Szemle* alcímmel – 2011-ben alapította a Budapesti Corvinus Egyetem Közigazgatás-tudományi Kara. A folyóirat elsősorban az általános államtudomány, a közigazgatás-tudomány és az ahhoz kapcsolódó jogtudományok, valamint a karon művelt és oktatók egyéb tudományok területéről közölt írásokat. A *Magyar Közigazgatás* című folyóiratot pedig a Nemzeti Közigazgatási Intézet adta ki 2011-től. Korábban – 1990 és 2006 között – a folyóirat azonos címmel az akkori Belügyminisztérium szakmai-tudományos lapjaként a közigazgatás elméleti és gyakorlati szakemberei számára készült tekintélyes szakfolyóirat volt. Elődje az *Állam és Igazgatás* című folyóirat volt, amely 1949 és 1989 között jelent meg, és fennállása első két évében az *Állam és Közigazgatás* nevet viselte. A 2011-től újra kiadott *Magyar Közigazgatás* elnevezésében és szellemiségében is az 1884-ben indult *Magyar Közigazgatás* című szaklap méltó utódjává vált.

A lektorált, évente legalább négy lapszámmal megjelenő *Pro Publico Bono – Magyar Közigazgatás* közigazgatás-tudományi és államtudományi témájú tudományos írások közzétételére biztosít publikációs lehetőséget négy rovatban: tudományos közlemények/tanulmányok, szakmai fórum, nemzetközi kitekintés és szemle. Célja az általános államtudományok, kiemelten a közigazgatás-tudomány és a jogtudomány, a közmenedzsment és a közpolitika fejlődését szolgáló lektorált kutatások és szakmai tapasztalatok közzététele, a tudományos nézetek és a gyakorlati megfontolások közötti kölcsönhatás erősítése. A folyóirat negyedévente jelenik meg nyomtatásban és online egyaránt, magyar, alkalmanként angol nyelven.



### Acta Humana – Emberi Jogi Közlemények

A periodika egy már több évtizedes múltra visszatekintő kiadvány, amely indulásakor az első és sokáig az egyetlen emberi jogi tárgyú tanulmányokat és tudományos írásműveket közlétező szakfolyóirat volt. Eredetileg a Nemzeti Közigazgatási Intézet, majd 2012. január 1-jét követően a Nemzeti Köszolgálati Egyetem adja ki. Időszakos, lektorált folyóirat, amely negyedévente jelenik meg alapvetően magyar nyelven, de időszakonként angol és német nyelvű írásokat is közöl. A kezdetekkor eredendően hagyományos, nyomtatott folyóiratként jelent meg, ám a kor kihívásainak való megfelelés nélkülözhetetlenné tette az online felületen történő közzétételt is.

Az *Acta Humana – Emberi Jogi Közlemények* független periodika, amely tudományos missziójának tekinti, hogy az Európa Tanács strasbourgi Emberi Jogi Bíróságának esetjogát mutassa be, különös tekintettel annak magyar vonatkozásaira. A periodika célul tűzte ki továbbá az Európai Unió Bírósága emberi jogi esetjogának bemutatását is. A kiadvány szerkesztőbizottságának feladata, hogy a periodikában kiemelkedő helyet biztosítson kutatások és szakmai tapasztalatok közzétételére az emberi jogi terület minden aspektusából, valamint hogy a tudományos nézetek és a gyakorlati megfontolások közötti kölcsönhatás erősítésének felületévé is váljon.

Az *Acta Humana – Emberi Jogi Közlemények* az alábbi rovatokkal és rovatartalmakkal működik: tudományos közlemények/tanulmányok, az Emberi Jogok Európai Bíróságának esetjoga, a magyar vonatkozású ügyek bemutatása, a tapasztalatok és jó gyakorlatok cseréjét és bemutatását szolgáló szakmai fórum, nemzetközi kitekintés és konferenciabeszámolókat, recenziókat közlő szemle.





## Címek és kitüntetések (2008–2018)

Egyetemi címek, kitüntetések	
Tiszteletbeli doktori (doctor honoris causa) cím	
Prof. Dr. Kun Miklós	2018
Prof. Dr. Szendrő Péter	2017
Dr. Kovács Árpád	2016
Dr. Jávor András	2016
Professor emeritus cím	
Prof. Dr. Bukovics István	2018
Prof. Dr. Török Gábor	2016
Prof. Dr. Makó Csaba	2015
Prof. Dr. Máthé Gábor	2012
Prof. Dr. Tamás András	2012
Prof. Dr. Nemes Ferenc	2012
Magántanári cím	
Dr. Zupkó Gábor	2018
Dr. Müller György	2013
Címzetes egyetemi tanári cím	
Dr. Printz János	2014
Címzetes egyetemi docensi cím	
Dr. Gázsó L. Ferenc	2018
Kovács Ibolya	2018
Dr. Potje László	2018
Dr. Révész Balázs	2018
Dr. Kádár Krisztián	2017
Kisgergely István	2017
Budai Béla Dénes	2017
Kalotay Balázs	2017
Keszthelyi Ilona	2017
Varjasy Gábor	2016
Gáspár Mátyás	2016
Dr. Feik Csaba	2014
Dr. Balogh Zsolt	2013
Papp István	2013
Dr. Mikó Zoltán	2012
Egyetem Kiváló Oktatója	
Dr. Back András (posztumusz)	2017
Visiting Professor of the National University of Public Service	
Matthew D. Shank	2016
Visiting Scholar of the National University of Public Service	
Dr. Brian Cawley	2016

Nemzeti Közszolgálati Egyetem Gyűrűje	
Prof. Dr. Kiss György	2017
Prof. Dr. Kis Norbert	2013
Nemzeti Közszolgálati Egyetem Aranyérme	
Dr. György István	2018
Dr. Orosz Ágnes	2017
Prof. Dr. Nemes Ferenc	2016
Prof. Dr. Bukovics István	2014
Dr. Rothermel Erika	2013
A tanév embere	
Erős Nóra	2018
Dr. Auer Ádám	2017
Vörös Kinga	2016
Szarvas Márk	2016
Prof. Dr. Nemeslaki András	2015
Tódor Mónika	2015
Egyetemért Emlékérem	
Dr. Tóth Zoltán József (posztumusz kitüntetés)	2018
Vágóné Gáspár Judit	2018
Dr. Csuth Sándor	2016
Bálintné Virág Éva	2016
Dr. Orosz Ágnes	2014
Juhász Lilla Mária	2013
Dr. Csáki Ilona	2011
Dr. Temesi István	2010
Szabóné Bényei Éva	2010
Dr. Papp László	2009
Dr. Papp Zsigmond	2008
Dr. Horváth Katalin	2008
Rektori Kitüntető Oklevél	
Koltányi Gergely	2018
Dr. Koi Gyula	2018
Tódor Mónika	2017
Dr. Szántai Adrienn	2016
Bana Katalin	2015
Dr. Szerletics Antal	2015
Dr. György István	2015
Klotz Balázs	2015
Prof. Dr. Lentner Csaba	2014
Dr. Temesi István	2014
Martonné Csepregi Anikó	2014
Dr. Imre Miklós	2013

Prof. Dr. Nemeslaki András	2013
Dr. Jenei Ágnes	2013
Szűcsné Dr. Mészáros Edit	2010
Bíróné Király Katalin	2010
Dr. Orbán Anna	2009
Kapu Klára	2009
Kánai Mariann	2009
Móricz Ida	2008
Pozsgai Tiborné	2008
<b>Kari címek, kitüntetések</b>	
<b>Pro Publico Bono kitüntetés</b>	
Bene Erika	2018
Dr. Hazafi Zoltán	2018
Prof. Dr. Halász Iván	2017
Dr. Szakács Gábor	2016
Dr. Imre Miklós	2016
Dr. Takács Albert	2015
Némethné Kárpáti Nóra	2014
Mikola Katalin	2014
Prof. Dr. Egedy Gergely	2013
Tubákos Ádám	2013
Dr. Maiyalehné Dr. Gregóczy Etelka	2011
<b>Magyary Zoltán-emlékérem</b>	
Dr. Péterfalvi Attila	2018
Dr. Kaiser Tamás	2017
Dr. Lapsánszky András	2017
Prof. Dr. Tamás András	2015
Dr. Szamel Katalin	2014
Prof. Dr. Nemes Ferenc	2013
Dr. Mikó Zoltán	2011
Prof. Dr. Jiri Tomán	2011
Dr. Rác Lajos	2011
Dr. Jenei György	2010
Dr. Varga Sándor	2010
Prof. Dr. Sergey Naumov	2010
Dr. Patyi András	2009
Dr. Borbély Gyula	2009
Dr. Anne-Elisabeth Courier	2009
Dr. Ivancsics Imre	2008
Prof. Dr. Walter Maier	2008
Magyary Zoltán Népfőiskolai Társaság	2008

<b>Lőrincz Lajos-emlékgyűri</b>	
Dr. Imre Miklós	2018
<b>Dékáni Dicsérő Oklevél</b>	
Juhász Lilla Mária	2018
Imhof Viktória	2018
Kolostyák Kamilla	2018
Dr. Pál Gábor	2017
Dr. Horváth Attila	2017
Martonné Csepregi Anikó	2016
Dr. Orbán Anna	2016
Dr. Téglási András	2015
Bialné Cserei Erika	2015
Tóth Rebeka	2014
Dr. Kőnig Balázs	2013
Vágóné Gáspár Judit	2013
<b>Az év oktatója, az év tanára</b>	
Dr. Méhes Tamás	2018, 2016, 2015
Kaczvinszky Noémi	2017
Dr. Maiyalehné Dr. Gregóczy Etelka	2016
Dr. György István	2014, 2011
Dr. Törley Gábor	2014
Dr. Horváth Attila	2013, 2011, 2008
Dr. Takács Albert	2012
Dr. Papp László	2010
Dr. Budai Balázs	2010
Ary Ildikó	2010
Dr. Horváth Attila	2009
Dr. P. Szabó Sándor	2009
Dr. Lantos Ottó	2009
Dr. Papp László	2008
Dr. Boros Anita	2008
<b>Az év dolgozója</b>	
Kis-Andrási Nauzika	2010
Szigeti Zsuzsanna	2009
Tarbai Ferenc	2008
<b>Kari Tanácsi Dicsérő Oklevél</b>	
Benedek Fanni	2018
Molnár Zsófia	2018
Zrínyi Anna	2018
Ludányi Dávid	2017
Deák Veronika	2017
Böszörményi Balázs	2016



## A jubileumi év alkalmából emlékplakettben részesültek

Név
<b>A Nemzeti Közszolgálati Egyetem rektora</b>
Prof. Dr. Patyi András (2012. január 1-jétől 2018. augusztus 31-ig)
Prof. Dr. Koltay András (2018. szeptember 1-jétől)
<b>A Közigazgatási felsőoktatás 40 című konferencia előadói</b>
Prof. Dr. Varga Zs. András alkotmánybíró
Prof. Dr. Torma András rektor
Prof. Dr. Marga Pröhl főigazgató (EIPA)
Dr. Hazafi Zoltán intézetvezető
Palich Etelka elnök (Magyar Kormánytisztviselői és Állami Tisztviselői Kar)
Borsó Tibor elnök (Magyar Zoltán Népfőiskolai Társaság)
Zsinka András helyettes államtitkár
<b>Alapító vezető oktatók</b>
Dr. Kelemen Ferenc
Prof. Dr. Máthé Gábor
Dr. Imre Miklós
Dr. György István
Dr. Kenyeres János
Dr. Csáki Ilona
<b>A Budapesti Corvinus Egyetem volt rektora</b>
Prof. Dr. Mészáros Tamás
<b>Életművéért emlékplakettben részesült</b>
Prof. Dr. Tamás András
Prof. Dr. Nemes Ferenc
Prof. Dr. Rácz Attila
Dr. habil. Takács Albert
Prof. Dr. Verebélyi Imre
Dr. Masenkó-Mavi Viktor
Frittmann Imre
Prof. Dr. Török Gábor
Dr. Péterfalvi Attila
<b>Az Államtudományi és Közigazgatási Kar Hallgatói Önkormányzata</b>
Böszörményi Balázs elnök (2016–2018)
Schmidt Martin elnök (2018- )
<b>A fenntartó miniszterek jelenlévő képviselői</b>
Dr. Janza Frigyes ny. r. vezérőrnagy, címzetes egyetemi tanár
Dr. Kovács Zoltán államtitkár



Dr. Kis Norbert dékán in memoriam emlékplakettet helyezett el az Egyetemtörténeti Múzeum vitrinjében a következő oktatók emlékére:

Dr. Back András  
Dr. Laczkó László  
Dr. Lőrincz Lajos  
Dr. Mauthner István  
Dr. Nagy Árpád

Dr. Németh Gyula  
Dr. Papp László  
Dr. Pécsvárad János  
Dr. Tóth Zoltán József



## A közigazgatási felsőoktatásra vonatkozó főbb jogforrások (1977–2018)

2016. évi LII. törvény az állami tisztviselőkről  
2015. évi XLII. törvény a rendvédelmi feladatokat ellátó szervek hivatásos állományának szolgálati jogviszonyáról  
2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről  
2012. évi CCV. törvény a honvédek jogállásáról  
2011. évi CCIV. törvény a nemzeti felsőoktatásról  
2011. évi CLXXXVII. törvény a szakképzésről  
2011. évi CXCV. törvény a közszolgálati tisztviselőkről  
2011. évi CXXXII. törvény a Nemzeti Közszolgálati Egyetemről, valamint a közigazgatási, rendészeti és katonai felsőoktatásról  
1996. évi XLV. törvény a katonai és rendvédelmi felsőoktatási intézmények vezetőinek, oktatóinak és hallgatóinak jogállásáról  
1977. évi 3. törvényerejű rendelet Államigazgatási Főiskola létesítéséről (hatálytalan: 1986. XI. 01-től)  
282/2016. (IX. 21.) számú Korm. rendelet az államtudományi képzési terület alap- és mesterképzési szakjainak meghatározásáról és azok képzési és kimeneti követelményeiről, valamint az azzal összefüggő kormányrendeletek módosításáról  
139/2015. (VI. 9.) Korm. rendelet a felsőoktatásban szereplő képesítések jegyzékéről és új képesítések jegyzékbe történő felvételéről  
87/2015. (IV. 9.) Korm. rendelet a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról  
148/2012. (VII. 6.) Korm. rendelet a Kormányablakkal összefüggő feladatokat ellátó személyek kiválasztásának és képzésének szabályairól (hatálytalan: 2015. IV. 1-től)  
230/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a felsőoktatási szakképzésről és a felsőoktatási képzéshez kapcsolódó szakmai gyakorlat egyes kérdéseiről  
248/2012. (VIII. 31.) Korm. rendelet a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény végrehajtásához szükséges egyes rendelkezésekről  
273/2012. (IX. 28.) Korm. rendelet a közszolgálati tisztviselők továbbképzéséről  
387/2012. (XII. 19.) Korm. rendelet a doktori iskolákról, a doktori eljárások rendjéről és a habilitációról  
423/2012. (XII. 29.) Korm. rendelet a felsőoktatási felvételi eljárásról  
363/2011. (XII. 30.) Korm. rendelet a Nemzeti Közszolgálati Egyetemről, valamint a közigazgatási, rendészeti és katonai felsőoktatásról szóló 2011. évi CXXXII. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról  
35/1998. (II. 27.) számú Korm. rendelet a közigazgatási szakvizsgáról  
7/2016. (II. 15.) MvM rendelet az államtudományi képzési terület alap- és mesterképzési szakjainak meghatározásáról és azok képzési és kimeneti követelményeiről (hatálytalan: 2016. XI. 29-től)  
1/2015. (I. 14.) MvM rendelet a közigazgatási, a rendészeti, a katonai, a nemzetbiztonsági, valamint a nemzetközi és európai közszolgálati felsőoktatás alap- és mesterképzési szakjainak meghatározásáról, e szakok képzési és kimeneti követelményeiről, valamint az alapképzés képzési ágairól (hatálytalan: 2016. III. 1-től)  
1/2013. (I. 8.) KIM rendelet a közigazgatási, rendészeti, katonai és nemzetbiztonsági felsőoktatás vonatkozásában az évenként felvehető hallgatói létszám megállapításával és elosztásával kapcsolatos eljárás részletes szabályairól, a Nemzeti Közszolgálati Egyetemre történő felvétel különös feltételeiről, valamint a külföldi hallgatók Nemzeti Közszolgálati Egyetemre történő felvételének, jogállásának és tanulmányainak részletes szabályairól

- 10/2006. (IX. 25.) OKM rendelet a szakirányú továbbképzés szervezésének általános feltételeiről (hatálytalan: 2018. I. 1-től)  
A Kormány 1278/2010. (XII. 15.) Korm. határozata a Nemzeti Közszolgálati Egyetem létrehozásáról (hatálytalan: 2015. II. 12-től)  
1017/1978. (VI. 14.) MT határozat az Államigazgatási Főiskola működésének megkezdéséről





## A Ménesi úti Campus



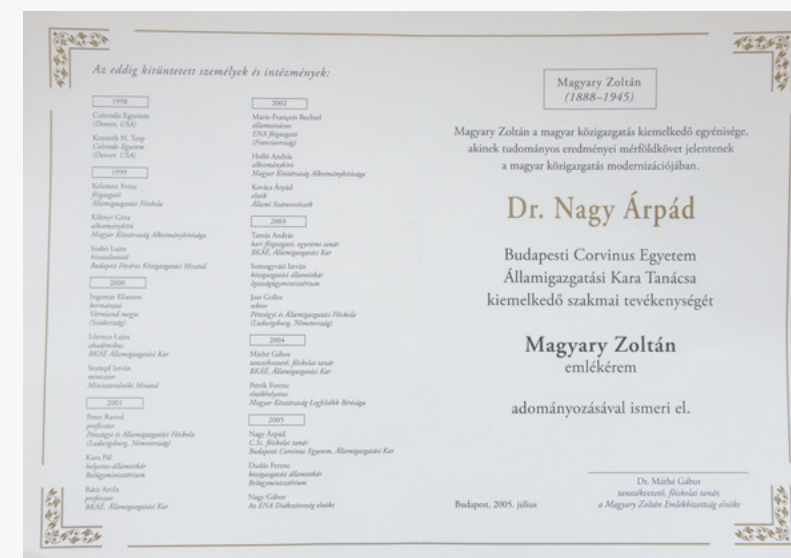
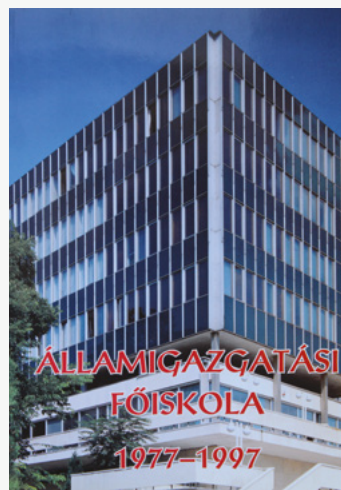
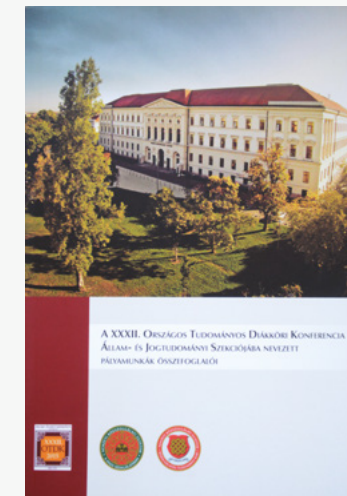
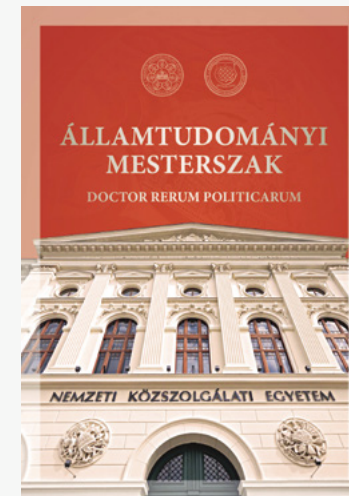


## A Ludovika Egyetemi Campus





## Az Egyetemtörténeti Múzeum Államtudományi és Közigazgatási Karhoz kapcsolódó relikviái





## 1017/1978. (VI. 14.) MT HATÁROZAT AZ ÁLLAMIGAZGATÁSI FŐISKOLA MŰKÖDÉSÉNEK MEGKEZDÉSÉRŐL

A Minisztertanács az Államigazgatási Főiskola létesítéséről szóló 1977. évi 3. törvényerejű rendelet 6. § (1) bekezdésében foglaltak végrehajtására a következőket határozza:

1. A Tanácsakadémia továbbfejlesztése útján létrehozott Államigazgatási Főiskola (a továbbiakban: Főiskola) 1978. július 1. napján kezd meg - a 29.1970. (VIII. 7.) Korm. rendeletben foglaltak szerint - működését.
2. A Főiskola oktató-nevelő és tudományos munkáját a budapesti központi szervezete végzi, a veszprémi és szombathelyi intézete továbbképzési és különleges (tanfolyami képzést lát el, a tanácsai igazgatási és szervezési tevékenységgel kapcsolatos) kutató-szervező feladatait pedig budapesti intézete látja el.
3. A főiskolai tanulmányok befejezése után sikeres államvizsgát tett hallgatók igazgatósszervező oklevelet kapnak.
4. E határozat a kihirdetése napján lép hatályba. Az 1021/1970. (VI. 7.) Korm. határozat egyidejűleg hatályát veszti. A Tanácsakadémián tanulmányokat folytató hallgatók képzésének befejezéséről a Főiskola a korábbi jogszabályok rendelkezései szerint gondoskodik.

Hatály: közlönyállapot (1977.II.14.)

## 1977. ÉVI 3. TÖRVÉNYEREJŰ RENDELET ÁLLAMIGAZGATÁSI FŐISKOLA LÉTESÍTÉSÉRŐL<sup>1</sup>

1. § A Tanácsakadémia továbbfejlesztése útján Államigazgatási Főiskolát (a továbbiakban: főiskola) kell létesíteni. A Főiskola székhelye: Budapest.
2. § A Főiskola feladata a tanácsai és más államigazgatási munkakörök betöltésére igazgatási szakemberek képzése.
3. § (1) A tanulmányok befejezését követően sikeres államvizsgát tett hallgatók főiskolai oklevelet kapnak.  
(2) A Főiskolán oklevelet szerzett hallgatók tanulmányukat az oktatási miniszter által a Minisztertanács Tanácsai Hivatala elnökével egyetértésben meghatározott feltételek szerint a tudományegyetem állam- és jogtudományi karán folytathatják.
4. § A Főiskolát főigazgató vezeti.
5. § A Főiskola felügyeletét a Minisztertanács Tanácsai Hivatalának elnöke látja el.
6. § (1) A Főiskola működését az 1978/79. tanévben kezdi meg.  
(2) A Tanácsakadémia szakoktatási tagozatán 1971. december 31. után oklevelet szerzett dolgozók az oktatási miniszter által a Minisztertanács Tanácsai Hivatala elnökével egyetértésben megállapított feltételek szerint szerzhetnek főiskolai oklevelet.  
(3) A Főiskola nappali tagozatán a képzési idő három év.  
(4) Ez a törvényerejű rendelet kihirdetése napján lép hatályba.

Kihirdetve: 1977. II. 14.

## ÁLLAMTUDOMÁNYI ÉS KÖZIGAZGATÁSI KAR FŐBB ÁLLOMÁSOK 1978-TÓL NAPJAINKIG TARTÓ IDŐSZAKRA

Az Államigazgatási Főiskola az Elnöki Tanács 1977. évi 3. sz. törvényerejű rendeletével alakult meg a felső szintű közigazgatási szakemberek képzés érdekében. Az 1977. évi 3. tv. illetve ennek végrehajtásáról rendelkező 1017/1978 (VI.14) MT határozat alapján 1978/1979-ben kezdte meg első tanévét.

A '70-es évektőlől hagyományozott képesítési követelményekkel és a továbbképzéssel kapcsolatos feladatok közül az egységes közszolgálati szakszolgálat, az általános államigazgatási ismeretek szakszolgálati előkészítése, megszervezése, a vizsgáztatásban közreműködés, a megyei oktatási-továbbképzési intézetek módszertani koordinálása gazdagították meg az induló főiskolai képzést.

1983 óta volt az Államigazgatási Főiskola feladata a graduális képzés mellett a már az államigazgatásban dolgozó szakemberek továbbképzése is.

Az Államigazgatási Főiskola működésének első tíz évtizedében teljes vertikummal képviselt. Az intézménybevaló, korábban 3-4 szemes szinten állandósult túljelentkezés a nappali tagozatra jelenlegi esetében 1992 és 1999 között 14-16 szorosra emelkedett.

A közigazgatás valós szükségletei, a jelentős számú magas képzetű közigazgatási tisztviselő iránti igény hatására már 1985-ben lemerült az egyetemi közigazgatási szint megteremtése. A 90-es évek elejére elkészült az egyetemi képzés tanterve, amelyet a hazai és nemzetközi szakcollektívák elismerően méltáltak.

Ezen kihívásnak az Államigazgatási Főiskola, mint önkéntes intézmény már nem tehetett eleget, mivel a magyar felsőoktatás szervezeti reformja keretében a Főiskola a Budapesti Közgazdaságtudományi Egyetemmel fusionált. 2006. január 1-jével létrejött a Budapesti Közgazdaságtudományi és Államigazgatási Egyetem. 2003. szeptembertől a BKAE kibővült a Szent István Egyetem volt három karával 2004-ben pedig már az ötéves egyetemi szak elindítása is megtörtént. A 2004. évi IX. törvény alapján Budapesti Közgazdaságtudományi és Államigazgatási Egyetem és a Szent István Egyetem három volt kara - ezek (Közgazdaságtudományi Kar, Kertész-tudományi Kar, Tűzvédelmi Kar - 2004. szeptember 1-jétől Budapesti Corvinus Egyetem néven kezdte meg működését. 2005. decemberétől az egyetemi kar elnevezése Közigazgatástudományi Kar volt.

A kar 2006-ban akkreditáltatta a korábbi hároméves igazgatósszervező főiskolai szakot, amely 2007. szeptember 1-től alapszakként (bachelor) funkcionált.

2008 februárjától elindult az oktatás az alapszak folytatását jelentő -létesítés képező követően egyetemi diplomával záruló- általános mesterszakon (master) (megszerzhető vezetői-ség: közigazgatási menedzser).

### Főigazgatók, dékánok:

Dr. Koloman Ferenc	1977-1989
Dr. Lőrincz Lajos	1989-1990
Dr. Baka András	1990-1998
Dr. Máthé Gábor	1998-2002
Dr. Tamás András	2002-2006
Dr. Imre Miklós	2006-2011
Dr. Cséry Akos	2012-2014
Prof. Dr. Kis Norbert	2014
Prof. Dr. Kiss György	2014-2017
Prof. Dr. Kis Norbert	2017-

## ÁLLAMTUDOMÁNYI ÉS KÖZIGAZGATÁSI KAR NÉVADÓ ÜNNEPSÉG

Új névvel és új tartalommal folytatta munkáját 2016. februártól a Nemzeti Közszolgálati Egyetem Közigazgatás-tudományi Kara. Az Államtudományi és Közigazgatási Kar (AKK) névadó és zászlóavató ünnepségét mérföldkőnek nevezte az NKE történetében az ünnepi beszédet mondó Trócsányi László igazságügyi miniszter.



## VÉGZETT HALLGATÓK ESKÜJÉNEK SZÖVEGE

Én ..... esküszöm, hogy megszerzett tudásomat és képességeimet a magyar állam és a magyar közigazgatás szolgálatába állítom.

A közigazgatási hivatás gyakorlása során a törvényesség, a szakszerűség és az etikai előírások szerint végzem feladataimat. Arra törekszem, hogy Alma Materem, a Nemzeti Közszolgálati Egyetem jó hírnevét öregbítsem.

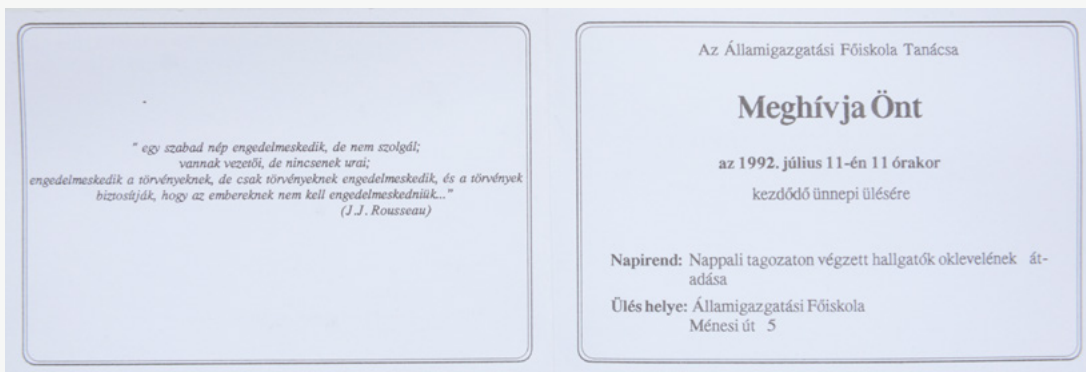
(Az eskütevő meggyőződése szerint):  
Isten engem úgy segítjen!



## FÉNYKÉPEK A KÖZIGAZGATÁSI FELSOOKTATÁS ELMŰLT 40 ÉVÉBŐL







**Borítókép:**  
Palkó György

**Fotó:**  
Szilágyi Dénes, Barta Bálint

**Grafika:**  
Albert Máté Tibor



**Nemzeti Köszolgálati Egyetem  
Államtudományi és Közigazgatási Kar**

Központi szám: +36 (1) 432-9000

Cím: 1083 Budapest, Üllői út 82.

Web: [akk.uni-nke.hu](http://akk.uni-nke.hu)

E-mail: [akk@uni-nke.hu](mailto:akk@uni-nke.hu)